



Размышляя над школьным учебником физики...

Изучая фундаментальные законы природы, учащиеся, увы, не учат делать из них правильные мировоззренческие выводы...

стр. **6-7** ▶



Симптом неуверенности

Сейчас матерщина гораздо больше пропитала всю культуру и язык (в том числе, публичные выступления), чем это было 15-20 лет тому назад...

стр. **12** ▶

Газета для родителей и учителей Родительский комитет



№ 11 (48)

• 2014 г •
28 ноября



Непостижимо!

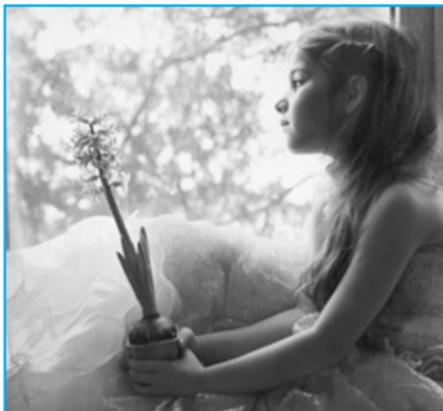
В окружающем нас мире живут настолько уникальные обитатели, что одним только своим существованием они развенчивают эволюционные мифы и красноречиво свидетельствуют о Творце. Нужно только это увидеть...

стр. **13** ▶



«Политика есть искусство приспосабливаться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего – даже из того, что претит»
«Революцию подготавливают гении, осуществляют фанатики, а плодами её пользуются проходимцы»
«Никогда столько не лгут, как во время войны, после охоты и до выборов»

Отто фон Бисмарк (1815 – 1898) – первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии и прозванный «железным канцлером»



В поисках смысла

Человек – существо сотворённое. Он полностью зависит от своего Творца и выражает благодарность за дар жизни в служении Ему. В служении, как и в творчестве, человек обретает и осуществляет смысл своего бытия. Потребность служить постоянно требует своего удовлетворения. Но если человек не служит высшему – он обречён служить низшему...

стр. **8-9** ▶

РЕДАКТОРСКАЯ КОЛОНКА

Дорогие наши читатели!

От всей души хочется поблагодарить каждого из Вас, кто поддерживал нашу общую газету на протяжении уходящего 2014 года и помогал распространять её в своих регионах.

Происходящие события с каждым днём укрепляют нас в понимании того, что ничего не изменится к лучшему до тех пор, пока не изменится сознание людей. Пока не произойдёт та перемена ума, которую греки называли словом «метаноя» (покаяние).

Наши главные враги находятся не вовне – они живут в нас: это наша самость, гордыня, гнев, жадность, зависть, самообман и пр. Если эти внутренние враги будут повержены, то нас всех ждёт победа над любым внешним врагом. А если этих внутренних врагов оставить в покое – нет смысла бороться с какими-то другими врагами, проблемы останутся те же.

Лишь у человека, который победил в себе своих главных внутренних врагов и живёт ради Высшей цели, найдут отклик в сердце истинные патриотические призывы.

Поэтому наша задача – бороться с нашими главными врагами и помогать делать то же самое остальным.

Выражаем огромную благодарность всем нашим благотворителям и для всех желающих поддержать газету напоминаем наши реквизиты:

Благотворительный фонд «Родительский комитет Слобожанщины»
р/с № 26004526910000 ПАО УкрСиб-банк МФО 351005 код ОКПО 39369877



Кризис ЕС

Евросоюз уже сегодня не в состоянии обеспечивать интеграцию проблемных государств в своё пространство в силу собственного кризисного состояния...

стр. **4** ▶



Дети великих строек

Какую личность формировало «тоталитарное» советское детство?

стр. **5** ▶



Что такое гордость

Эта страшная духовная болезнь очень трудно излечивается. Святые Отцы называют её «семенем сатаны». Как же распознать в себе гордость?

стр. **16** ▶



Патриарх Кирилл:

«Не может быть для нас сегодня ничего более важного и близкого к сердцу, чем продолжающееся братоубийство, которое полыхает на территории Украины, унося всё новые жизни...»

стр. **3** ▶



Преодолеть разобщённость!

К большому сожалению, мы до сих пор не воспринимаем приходскую жизнь как жизнь общинную. Как жизнь, к которой мы призываемся не каждый по отдельности, а все вместе...

стр. **2** ▶



«Всякая тайна имеет свою тень»

В каждом человеке уже заложена его личная жизненная цель, надо только вовремя распознать её и развить. Очень часто детские игры связаны с будущей профессией человека. Понаблюдайте за Вашим ребёнком...

стр. **10-11** ▶



Наследники Победы

Есть в мире ценности, мерилom которых является сам человек – его память, его достоинство и готовность к самопожертвованию...

стр. **14-15** ▶

ВНИМАНИЕ!

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПОДПИСКА НА 2015 год!

Наш подписной индекс:

89566

В ЛЮБОМ почтовом отделении Украины!

Стоимость годовой подписки:

35,52 грн

Подписывайтесь и участвуйте в подписной кампании среди своих знакомых, друзей и коллег!

ВМЕСТЕ ЗА НАШИХ ДЕТЕЙ!

ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!

Желающих распространять газету «Родительский комитет» в своём регионе просим сообщить об этом по телефонам **(057) 761-64-80, (093) 815-58-68**, либо написать нам на электронный адрес редакции **rodkom@inbox.ru**

На Днепропетровщине предложили решение проблемы школьных «поборов»

Одним из методов борьбы с поборами в школах станет легализация родительских комитетов...

На вопрос, кто именно должен участвовать в финансировании учебных заведений, законодательство Украины содержит два ответа.

С одной стороны, «государство обеспечивает доступность и бесплатность образования».

В реальности же, учебные заведения систематически и с каждым годом всё больше недополучают бюджетных средств.

Поэтому администрации школ вынуждены обращаться в родительские комитеты, что нередко приводит к финансовой неразберихе.

Валентина Средняя, начальник управления дошкольного, внешнего и общего среднего образования департамента образования и науки Днепропетровской ОГА:

«Бюджетный кодекс большинства учебных заведений, к сожалению, предусматривает статью расходов только на оплату труда учителей и персонала школы, оплату энергоносителей и коммунальных услуг и расходы на питание детей-льготников и учеников 1-4 классов. Получается, что другие

расходы формируются из наличия так называемой доходной части – родительских фондов. Чтобы деятельность таких фондов стала прозрачной, их необходимо закрепить на законодательном уровне».

Чтобы легализовать работу родительских комитетов, необходимо выполнить главное условие – предоставить родителям возможность контролировать финансовые расходы школы.

В частности, речь идёт об одной из самых масштабных статей расходов – на проведение ремонтов в помещениях учебных заведений.

На Днепропетровщине существуют учебные заведения, которые решили эту проблему. Работа фонда в них строится по такой схеме: родители ежемесячно переводят на банковский счёт организации определенную сумму денег (в среднем 50-60 грн) и по мере накопления средств, необходимые суммы выделяются на различные нужды школы.

Для получения этой суммы директор должен направить в фонд специальное письмо, где прописано, что именно и по какой цене планируется приобрести.

При этом сам глава учебного за-

ведения прямого доступа к деньгам не имеет.

Статистику расходов родители могут посмотреть в ходе отчетных конференций.

Таким образом, подобный механизм работы позволяет родителям отслеживать дальнейшую судьбу своих финансовых взносов, а также снимает с учителей обязанности кассиров, так как система предполагает, прежде всего, безналичный расчет.

Еще одной особенностью данного механизма является добровольность родительских взносов.

Ни один благотворительный фонд не имеет права требовать никаких средств. В противном случае организации можно инкриминировать взяточничество и вымогательство (о таких фактах нарушения законодательства следует сообщать в органы управления образованием).

К сожалению, пока такой метод может реализовываться только в учебных заведениях крупных городов, что связано с расположением сети банковских учреждений, с которыми родительские фонды должны работать без посредников.

Справка:

На Днепропетровщине работает 1009 школ, в которых учатся около 300 тысяч детей.

adm.dp.ua



Страну – в цветущий сад!



Такую цель поставил перед собой Президент Туркменинии Гурбангулы Бердымухамедов и подписал постановление о посадке в стране трёх миллионов деревьев, половина из которых будет высажена в окрестностях Ашхабада.

Постановление главы государства обязало выполнить эту работу министерства, ведомства и столичную мэрию. Вторые полтора миллиона саженцев будут высажены в регионах силами областной администрации и областных учреждений, предприятий и организаций, которые должны обеспечить полив посадок методом капельного орошения.

Согласно постановлению главы государства, высаживать можно только трёхлетние саженцы лиственных, хвойных и плодовых деревьев, а также виноград.

Документ также устанавливает цель этой акции – «превращение страны в цветущий сад и дальнейшее обогащение её прекрасной природы в эпоху могущества и счастья».

Обеспечивать эти масштабные посадки саженцами и контролировать качество работы, назначено Министерство охраны природы Туркменистана.

За некачественную работу на озеленительном «фронте» глава ведомства может поглотиться должностью. Достоточно сказать, что нередко проверку посадок деревьев и ухода за ними проводят органы прокуратуры.

РИА Новости

Наши приходы должны быть общинами!

Что делать, если в приходской жизни царит упадок? Как удержать человека в церковной ограде? Что такое община? Об этом мы сегодня говорим с отцом Дмитрием Карпенко, известным православным блогером и миссионером.



– Недавно впервые была озвучена тема, давно волнующая многих людей. Речь идет о таком процессе, как «расцерковление». Чувствуете ли Вы, что кроме поступательного движения вперед, Церковь несет и определённые потери?

– Этот феномен нами ещё не осмыслен. Действительно, помимо воцерковления идёт и ежедневный процесс отпадения людей от Церкви. Но каждый приходской священник может наблюдать это по своим прихожанам: вроде бы ходил человек в храм, потом раз – и куда-то исчез...

Куда? Что с ним произошло?

То, что это редко кого интересует, тоже говорит об определённом уровне нашей приходской жизни. Получается, что человек нам неинтересен. Ну, ушёл – и ушёл, и ладно...

– Некоторые люди считают, что самое важное – направить человека к храму, а дальше всё само сложится.

– Мы говорим о живых людях. Поэтому процесс их воцерковления и, к сожалению, расцерковления, – это сокровенная тайна души.

У нас же зачастую нет видения того, чем должны являться наши приходы. А они должны быть общинами!

Главную задачу нашей миссионерской деятельности я вижу как раз в выстраивании приходской жизни как жизни общинной.

Концепция миссионерской деятельности, кстати, и говорит о том, что локальная цель нашей миссии – созидание приходских общин.

Нужно так выстраивать нашу церковную жизнь, чтобы видеть, чувствовать людей, которые составляют наши приходы – во всём их многообразии и разноплановости.

Тогда мы сможем наблюдать каждого человека в его динамике и развитии, и понимать – куда он движется. Пока же, увы, мы не умеем этого делать...

Приходится свидетельствовать о глобальном кризисе общинной приходской жизни, и пока мы не осознаем это как проблему, мы не сможем ничего изменить.

– Как бы Вы определили этот кризис общинности? Что он собой представляет, с чем связан?

– Приход – это община братьев и сестёр во Христе, поэтому конечным итогом всех наших миссионерских усилий должно стать приведение человека в конкретную общину, осознающую свою ответственность перед Богом и людьми за своё служение.

Община должна спланировать во Христе всех людей – независимо от их возраста и социального статуса. Ведь в Церкви Христовой «нет ни эллина, ни иудея, ни мужского пола, ни женского, ни раба, ни свободного» (Гал. 3, 28).

Необходимо правильно понимать, ЧТО для нас в Церкви главное, а что – второстепенное. К сожалению, для нас второстепенные вещи выходят часто на первый план, а ведь главное – вовлечённость человека в совместную молитву, совместное служение, осознание единства всех во Христе.

Поэтому когда мы говорим о кризисе, нужно сразу объяснить, ЧТО мы под этим словом понимаем.

Мне близко понимание кризиса как сочетания трудностей и возможностей.

Именно о сочетании, тогда как мы понимаем кризис именно как череду неразрешимых трудностей.

То есть кризис – это время не только трудностей, но и возможностей. Исходя именно из этого контекста, я и говорю о кризисе общинности.

– В чём заключается основная трудность?

– Я думаю в том, что мы, к большому сожалению, приходскую жизнь не воспринимаем как жизнь общинную. Как жизнь, к которой мы призываемся не каждый по отдельности, а все вместе.

И это должно выражаться, прежде всего, в нашем отношении к таинствам Церкви.

Для того чтобы понять, что в этом плане у нас большие трудности далеко ходить не нужно: достаточно прийти в любой храм на литургию – для того, чтобы понять насколько мы разобщены в нашем восприятии таинств!

Наше отношение к ним сугубо индивидуалистичное, совершенно не вытекающее из понимания того, что община должна являть Церковь, т.е. Тело Христово.

Именно из неправильного от-

ношения к таинствам, происходит неправильное понимание и всего остального. Потому что невозможно строить церковную жизнь, если мы не решим главного вопроса церковного бытия – нашего отношения к Евхаристии.

– Как же вернуть это таинственное измерение в сегодняшнюю жизнь Церкви? У Вас есть опыт созидания общины? С чего Вы начинали, что можете порекомендовать?

– Вернуть можно только кропотливым ежедневным трудом. Постоянной проповедью, разъяснениями, молитвой.

Безусловно, в храме есть люди разного духовного уровня. Кто-то уже созрел до понимания общинной жизни, кто-то ещё только на пути. В этом случае первые должны помогать вторым.

Для этого важно чувствовать человека, что мы ещё очень плохо умеем делать.

Приходская жизнь не должна заканчиваться совместным пребыванием в храме за богослужением. А у нас она, как правило, этим и ограничивается. А как нам жить вместе вне храма – мы зачастую не просто не знаем, а вообще не видим в этом смысла.

А ведь в Древней Церкви как было? Старший, т.е. более опытный в церковной жизни, вёл младшего (новоначального).

Один отвечал за другого. Каждый жил жизнью всей общины, а вся община жила жизнью каждого своего члена...

Сейчас это утрачено, а вместе с этим утрачено и многое другое.

Поэтому необходимо воспитывать в людях понимание ответственности друг за друга. Ведь за каждой службой

мы молимся постоянно: «сами себе и друг другу и весь живот наш Христу Богу предадим».

Важно, чтобы эти слова не оставались лишь словами, – нужно, чтобы они и на практике определяли нашу жизнь.

– Давайте смотреть объективно. Очень часто в сектах люди видят, пусть дегенеративную, искажённую, но – общину. Их там сразу «берут в оборот», каждому дают своих «наставников», звонят, приходят домой, приглашают на мероприятия...

– Совершенно верно. И в плане внешней организации их общинной жизни нам есть чему у них поучиться.

С другой стороны, кто нам мешает организовывать общины на приходах? Только наша инертность и банальное недопонимание того, что самое дорогое в храме – это не золотой купол и резной иконостас, а вечные людские души.

Мы должны добиваться, чтобы наши прихожане в рай попадали, а не становились дровами для ада.

У нас есть большое количество помощников на приходе. Людей разных профессий, талантов, церковного и жизненного опыта. Эти люди хотят быть полезными, хотят послужить ближнему. Им не хватает лишь организующей и направляющей силы. Таковой должен стать костяк приходской общины во главе с настоятелем.

pravmir.ru





Обращение Святейшего Патриарха Кирилла к народам, проживающим на терри- ториях канонической ответственности Русской Православной Церкви

«Дорогие братья и сестры! Обращаюсь ныне ко всей Полноте нашей Церкви, ко всем народам исторической Руси.

Не может быть для нас сегодня ничего более важного и близкого к сердцу, чем продолжающееся братоубийство, которое похляет на территории Украины, унося всё новые жизни.

Что происходит сегодня, прежде всего, в Донецкой и Луганской областях, и как следует относиться к происходящему членам нашей Святой Церкви?

В южных пределах исторической Руси разгорелась ныне междоусобная брань. Результаты кровавого конфликта ужасают.

Уже не сотня, как было зимой в Киеве, а многие тысячи погибших, тысячи раненых и оставшихся без крова.

Лишь дьявол может праздновать победу, когда в сечи сталкиваются братья, уничтожая

друг друга, нанося увечья, ослабляя жизненные силы народа.

И, конечно, Русская Православная Церковь, Церковь духовно неделимой Руси, не может разделять единый народ Божий по политическому, национальному, социальному или любому иному принципу.

Церковь исполняет миссию, вверенную ей Господом Иисусом Христом, а не заказы или поручения со стороны тех или иных политических сил. Тем и отличается она от некоторых религиозных по названию, но мирских по сути организаций.

Междоусобные брани уже не раз случались в нашей истории. Именно они привели к ослаблению Киевской Руси и падению разобщённых княжеств под натиском Батюга, к страшному Смутному времени в русском государстве в семнадцатом веке, к

чудовищному по масштабам кровопролитию и установлению на долгие годы безбожного режима в начале века двадцатого.

Уроки истории также показывают, что междоусобная брань всегда порождает угрозу покорения Отечества внешними силами.

И встарь, и ныне перед нами встаёт в таких случаях опасность потери подлинного суверенитета народа. Суверенитета, который выражается в возможности и способности устраивать свою жизнь на основе тех нравственных, духовных и культурных ценностей, что были вместе с Божественной благодатью восприняты нашими предками в Киевской купели Крещения Руси, взрались и усвоились на протяжении многовековой истории.

Обращаюсь ко всем, от кого зависит принятие решений:

немедленно остановите кровопролитие, вступите в реальные переговоры для установления мира и справедливости!

В междоусобной брани не может быть победителей, не может быть политических завоеваний, которые были бы дорожкой жизни людей.

Что же касается Церкви, её оружие и её щит — молитва и Слово Божие, которое «живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого».

Призываю всех чад Русской Православной Церкви к усиленной молитве, к сугубому хранению начавшегося поста.

Особый призыв — к монашеским обителям: молитесь ныне ко Господу, как умели молиться в страшные времена потрясения наши благочестивые предки; как во времена междоусобной брани умоляли Отца Небесного о её прекращении подвигоположники русского монашества преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские, как молился о прекращении ненавистной розни мира сего примиритель русских земель преподобный Сергий Радонежский, как взывали ко Господу во дни кровавого хаоса и гражданской войны святитель Тихон, Патриарх Всероссийский, и свя-

щенномученик Владимир, митрополит Киевский и Галицкий.

Во всех храмах Церкви нашей пусть неустанно совершается теперь особая молитва о мире и преодолении междоусобной брани, текст которой я сегодня благословил к употреблению:

Господи Иисусе Христе Боже наш, призри милостивным Твоим оком на скорбь и многоболезненный вопль чад Твоих, в земле украинстей суших. Избавь люди Твоя от междоусобныя брани, утоли кровопролития, отврати належащая беды. Лишенных крова введи в дома, алчущия напитай, плачущия утеши, разделенныя совокупи. Не остави стадо Свое, от сродник своих во озлоблении суших, умалитися, но скорое примирение яко щедр даруй. Ожесточенных сердца умягчи и к Твоему познанию обрати. Мир Церкви Твоей и верным чадам ея подаждь, да единым сердцем и едиными усты прославим Тя, Господа и Спасителя нашего во веки веков. Аминь.

«Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целостности да сохранится без порока».

■ **Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси**

«Русская Православная Церковь, Церковь духовно неделимой Руси, не может разделять единый народ Божий по политическому, национальному, социальному или любому иному принципу.»

Понтифик шокировал европарламентариев

Визит главы Ватикана в Страсбург на заседание Совета Европы 25 ноября 2014 года наблюдатели уже назвали сенсационным. Во-первых, это была самая короткая папская поездка за пределы Италии: пребывание папы Франциска во Франции составило немногим более 3-х часов.

Во-вторых, впервые в истории Римско-католической церкви нынешняя поездка римского первосвященника совершенно не имела религиозной составляющей. Папа Франциск приехал в Страсбург, чтобы предупредить ведущих европейских политиков об огромном, драматическом кризисе с колоссальными последствиями, который ожидает Европу уже в ближайшие годы...



«С многих точек зрения складывается общее впечатление усталости и старения Европы — бабушки, бесплодной и едва живой...».

Образ «стареющей Европы» понтифик употребил множество раз. Создавалось впечатление, что он как бы даже намеренно тыкал носом привычно самодовольных парламентариев в этот образ.

Да и сам факт краткости пребывания Франциска в Страсбурге говорит о его неприкрытом отвращении к европейским бюрократам. Ведь у Католической церкви существует масса расхождений с ними — причём не только по проблемам легализации однополых браков...

«Большие идеалы, которые вдохновляли Европу, потеряли свою силу притяжения за счёт бюрократических механизмов её институтов...».

Пришло время строить Европу, которая будет вращаться не вокруг экономики, а вокруг священности человеческой личности, вокруг неотъемлемых ценностей...».

Необходимо открыть себя не только земному, но и небесному, а не измерять человека как вещь — юридическими, медицинскими и социологическими понятиями...».

Пришло время отказаться от Европы испуганной и замкнутой, чтобы пробудить и развивать Европу, несущую знания, искусство, гуманитарные ценности, а также — ценности веры...».

Сохранить Европу может только семья — естественная, плодотворная и неразрывная, которая объединяет элементы, которые дают надежду на будущее».

Общезвестно, что институт традиционной семьи, разваливается по всей Европе. Более того, целому ряду европейских столиц (например, Стокгольму) уже присвоен статус так называемых «постсемейных городов».

Однако нынешних европарламентариев это, похоже, не особо тревожит. А зря. Ведь согласно проведённым исследованиям, чтобы нация прожила более 25 лет, коэффициент рождаемости должен быть 2,11 детей на семью. Если меньше этого — нация исчезнет.

За всю историю человечества ни одна нация не восстановилась при коэффициенте рождаемости в 1,9 детей.

А восстановиться при коэффициенте в 1,3 — невозможно, потому что для восстановления тогда потребуется от 80 до 100 лет, а экономической модели, которая могла бы поддержать существование нации столь долго, не существует.

Другими словами, если две пары родителей имеют по одному ребёнку, то очевидно, что количество детей в этом случае — в два раза меньше, чем родителей.

И если у этих детей будет ребё-

нок, то внуков будет уже в 4 раза меньше, чем родителей.

На сегодняшний день коэффициент рождаемости: во Франции — 1,8, в Англии — 1,6, в Греции — 1,3, в Германии — 1,3, в Италии — 1,2, в Испании — 1,1.

По всему Европейскому Союзу рождаемость в среднем равна 1,38 детей на одну семью. Исторические данные говорят нам о том, что это число уже невозможно увеличить.

То есть уже в этом столетии Европа такой, какой мы её знаем, перестанет существовать!

Именно поэтому папа Франциск охарактеризовал Европу как бабушку — едва живую и уже бесплодную...

Кстати, персонифицированный в отдельном человеке образ бабушки-Европы — это королева Великобритании Елизавета II, с её милительными шляпками, голубых и розовых пальтишках, с каким-то лунным, экзальтированным выражением лица, глядя на которое понимаешь: у этого человека — всё в прошлом...

Впрочем, то, что Европа — бабушка, это ещё полбеды. Как говорится, с кем не бывает! В конце концов, с европейского континента канула в лету уже не одна великая цивилизация.

А вот то, что на европейских просторах надёжно и основательно осели многомиллионные орды пришельцев с других континен-

тов — вот это уже действительно серьёзно!

Такого количества чужих людей Европа не знала на своей земле со времён нашествия гуннов Аттилы — т.е. с глубокого, самого раннего Средневековья...

Выступая перед европарламентариями, Франциск напомнил им, что с 1996 года прирост населения в Европе на 90% происходит за счёт исламской иммиграции.

И действительно: юг Франции (исторически один из самых густонаселённых регионов мира), имеет теперь больше мечетей, чем церквей. 30% детей в возрасте до 20 лет там — мусульмане.

В Ницце, Марселе и Париже эта цифра возросла до 45%.

К 2027 году каждый пятый француз будет мусульманином. А к 2052 году Франция станет исламской республикой!

С 1981 года мусульманское население в Англии выросло в 30 (!) раз — с 82 000 человек до 2,5 миллионов. В Англии сейчас — более тысячи мечетей, многие из которых — бывшие церкви.

В Голландии 50% всех новорождённых — арабы. Всего через 15 лет половина всего населения Голландии будет мусульманами.

В Бельгии 25% населения и 50% всех новорождённых — мусульмане. Бельгийское правительство подтвердило, что 1/3 всех европейских детей к 2025 году будут рождены в мусульманских семьях.

В 2011 году правительство Германии публично заявило о том, что «спад рождаемости немцев уже не остановить. Теперь это необратимо... К 2050 году Германия станет исламским государством» (Федеральный статистический офис Германии).

Сейчас в Европе уже проживает 52 миллиона мусульман. Ожидается, что в ближайшие 20 лет эта

цифра увеличится до 100 миллионов...

Впрочем, средневековую множественность чужих толп на земле Европы не требуется доказывать цифрами статистики — всякий турист, побывавший в старых странах Европы, бывает поражён этими по-хозяйски расположившимися переселенцами.

И не нужно быть гением предсказаний, чтобы понять: Европа спит мирным сном до поры до времени — причём спит на бочке с порохом.

К сожалению, ослеплённые либерализмом европейские кормчие не видят, что главный враг Европы находится отнюдь не на Востоке, а в их собственном доме. И что если эти миллионы арабов, турок и чернокожих сумеет однажды объединить один способный вождь (ну, скажем, какой-нибудь свежий ливиец, недавно приплывший в Италию на старом катере в компании ещё сотни голодных из разорённой европейским военным вмешательством Ливии), то на территории Европы падут многие страны и создадутся небывалые государственные образования.

В сущности, они уже завоевали Европу. И при случае, новые варвары распотрошат «бабушку» так, что только ключья от юбок полетят. Ибо новые варвары сильные, молодые, здоровы и многодетны.

Что может противопоставить им гламурная изнеженная Европа? Супругов однополых пар? Феминизировавшихся мужчин-мальчиков?

И видимо не случайно в своей речи Понтифик ни разу не упомянул об украинском кризисе, поскольку имел целью неприкрыто и конкретно указать на реального врага европейского спокойствия...

■ **Регина Войтенко**
по материалам «Известия» от 26 ноября 2014 г.

Евроскептицизм

С момента создания Европейского Союза – объединения, призванного сплотить страны Европы, прошло уже 22 года. За это время он успел разрастись до невероятных размеров. Но так ли хорош европейский опыт и как он влияет на наш декларируемый государственный суверенитет?

Начнем, пожалуй, с анализа экономики всех стран-участниц ЕС.

От Германии до Румынии.

Пытаясь расширить зону надгосударственного образования, ЕС вбирал в себя новые территории. Поначалу велись дебаты, а нужен ли Восток Европы – территория ранее не входившая в главную концепцию о Европейском пространстве, и как данные страны смогут приспособиться к динамично развивающемуся Западу.

В итоге, победили взгляды Германии – страны-предводительницы, в то время оспаривавшей лидерство с другой, не менее мощной страной – Францией.

Был взят курс на ускоренную интеграцию стран Центральной Европы – бывших спутников СССР, а также трёх Прибалтийских республик.

Уже тогда говорили и об Украине – стране, занимающей ключевое геополитическое положение с населением более 50 миллионов человек.

Экономическая интеграция стран Европы построена на концепции под названием «общий рынок», чья суть предельно проста: товары, услуги и фак-

торы производства находятся в свободном перемещении.

Казалось бы, от этого выигрывают все. Но в разрастающемся Европейском союзе, где дифференциация порой принимает чудовищные формы (так, например, ВВП на душу населения в Германии составляет 40 007 \$, а Болгарии – 14 499 \$), интеграция имеет отрицательные последствия.

Прежде всего, это касается стран, которые перешли на рельсы рыночной экономики сравнительно недавно – с распадом СЭВ. Эти страны вынуждены терпеть отток факторов производства в пользу более развитых и мощных экономик.

Помимо этого, четко оговоренные критерии для стран, желающих вступить в ЕС (пределы темпов инфляции, размер бюджетного дефицита и государственного долга), не всегда контролировались тщательно и последовательно – в угоду политическим целям европейские бюрократы закрывали глаза на многие недостатки...

Кризис в Греции, а позднее в Испании и Италии, продемонстрировал неспособность наднациональных институтов кон-

тролировать и регулировать налогово-бюджетную политику государств.

Занижая реальный показатель бюджетного дефицита, небогатые страны с преимущественно аграрным и туристическим секторами экономики фактически жили за счёт своих богатых соседей.

По результатам последних опросов, **недоверие к ЕС в европейских странах только усиливается**. К тому же, партии-евроскептики и националистические партии заняли твёрдые позиции в парламентах государств.

На это есть несколько причин:

- 1) Отсутствие единогласия по вопросам внешней политики, энергетической безопасности, экстенсивного расширения союза.
- 2) Разделение на «старую» и «новую» Европу и связанная с этим дифференциация между странами.
- 3) Резкое падение уровня жизни в странах Восточной Европы, которые вынуждены были адаптироваться к требованиям ЕС.
- 4) Превалирование национальных интересов над «общеевропейской идеей».
- 5) Иждивенчество иммигрантов.
- 6) Низкий авторитет наднациональных структур (институтов ЕС).

Несколько лет назад политики ряда европейских стран заговорили о возможном проведении референдума по выходу

из объединения.

Ярким примером является **Великобритания**. Несмотря на особые условия членства, в стране очень высок уровень евроскептицизма рядовых граждан и правящей политической элиты.

Помимо всего прочего, Великобритания не полностью интегрирована экономически, и делать этого не собирается.

СТРАТЕГИЯ РАСШИРЕНИЯ

В обозримом будущем в ЕС должны войти страны Балканского региона: Черногория, Македония, Сербия, Косово, Албания, Босния и Герцеговина, а также Исландия и вечный член ассоциации – Турция.

Эта стратегия была принята еще в 2003 году, и, несмотря на кризис, она до сих пор актуальна.

Черногория – наиболее вероятный претендент номер один.

Македония находится на финальной стадии интеграции, но остаются неурегулированные вопросы с Грецией, которая со своей стороны блокирует процесс.

Интересно, как будет развиваться ситуация с евроинтеграцией **Сербии** – ведь при вступлении в ЕС необходимо вступить в НАТО (хотя это и не отражено в документах). **Косово** – государство, непризнанное даже рядом стран-членов ЕС, имеет высочайший рейтинг признания евроинтеграции среди населения.

Состояние **Албании**, а также Боснии и Герцеговины, на сегодняшний день признаётся неадекватным требованиям ЕС,



однако, их членство так или иначе планируется.

Турция в течение нескольких лет находится на стадии «подписания последних договоров», но срок вступления отложен на неопределенный срок.

Исландия имеет ряд соглашений, заключенных непосредственно с ЕС, но вступить в объединение пока не стремится.

Украины в ЕС не будет. Ни сегодня, ни завтра, ни через 10 лет – стратегия расширения, разработанная специалистами из Брюсселя, этого не предусматривает.

Более того, ряд высказываний лидеров европейских государств об остановке экспансии позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день **ЕС не в состоянии обеспечивать интеграцию проблемных государств в своё пространство в силу собственного кризисного состояния**.

Соглашение об ассоциации ЕС с Украиной – чисто экономическое сотрудничество, притом – одностороннее, от которого выигрывает только Европа.

■ cont.ws

Европа: от монархий к демократии

Одна из главных задач правителей любого государства – обеспечить устойчивость своей власти и продлить её. Основа устойчивости власти – стабильность внутри страны. Ещё лучше – покорность собственного народа...

В прежние исторические эпохи, когда во всех государствах правили тоталитарные режимы – короли-цари-султаны, а в более близкие времена – партийные идеологи, первым фактором обеспечения порядка была сила: военизированные, карательные, полицейские подразделения, соответствующие законы и судебно-пеницитарная система.

За последние несколько веков в большинстве государств произошла смена систем правления: сейчас примерно из 200-х государств осталось около 30-ти официальных наследственных монархий (с различными полномочиями правителей) плюс несколько фактических диктатур.

С переходом к демократическим, либеральным системам возникла задача руководства многомиллионными массами с минимальным применением насилия.

На первое место вышло **программирование поведения** с целью изменения, формирования мнений, идеологии и, главное, – побуждений и действий.

Говоря проще – пропаганда и манипуляция (управление) сознанием.

Первостепенное значение приобрели **СМИ** – особенно новейшие средства, внедряющие необходимые установки с помощью искусно сделанных фильмов, ТВ передач, выступлений талантливых комментаторов, трансляций массовых зрелищ и демонстраций в поддержку внедряемых лозунгов.

Принципиальную роль играют и системы воспитания определенного

менталитета в школах и других учебных заведениях.

Используются особенности **массовой психологии**, законов поведения в толпе – привычки следовать примеру других, чувствовать меньшую ответственность в коллективе.

Отсюда – массовые митинги и парады – с ритмичными движениями колонн, факельные шествия, коллективные речёвки и прочее.

Практикуется воздействие на низменные влечения, которые вытеснены в подсознание человека, потому что для здравого сознания они неприемлемы.

Вторжение в сознание посторонней идеи – внушение – принципиально отличается от убеждения, при котором активно осмысливаются и принимаются (или не принимаются) доводы, концепции и т.д.

Сообщества людей, получая одинаковые сведения и их тенденциозную интерпретацию, становятся легко управляемыми и контролируемые – независимо от культурных и классовых различий.

Как известно, одурманенные массы могут кричать «ура» угнетающему их диктатору или, наоборот, с презрением относиться к борцу за их свободу.

Относительно недавно описываемая технология получила название **PR** (пиар) – **public relations** – отношения (связи) с общественностью.

В своей начальной редакции PR должна была заниматься согласованием ин-

тересов различных сторон – общества и власти, отдельных лиц или групп с государством, компаниями, корпорациями, продвижением правдивой информации.

В настоящее время трудно сказать, какая часть специалистов, занимающихся обработкой общественного мнения, соблюдает эти правила. В обычной практике PR – это не отношения с ответственностью, а по существу **манипулирование** ею.

Формальное определение PR лукаво – как, впрочем, и все основные приёмы этой технологии.

Радикальное отличие демократических государств от монархий, должно (по идее) заключаться в самоуправлении общества или управления избранными органами – парламентом (сенатом, думой и т.п.), президентом, премьером плюс граждански активным населением.

Демократическое государство (по идее) – это обслуживающий, нанимаемый персонал, оплачиваемый обществом через налоговую систему.

Практикуемое и здесь насилие должно проходить в рамках закона, что обеспечивается наличием трёх независимых (по идее) ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной; совместно с четвёртой властью – СМИ.

Что же обычно происходит на самом деле?

В значительной мере сознание людей в демократическом обществе и их поведение определяются установками, которые им **внедряют** всемогущие СМИ, а также – воспитанным, **заданным** менталитетом.

Как легко видеть, собственность на средства массовой информации и в демократических странах сплошь и рядом принадлежит определенным группам лиц, а гражданское общество, в своей массе, в принципе не может противодействовать своим «кукловодам»...

Евроцинизм: свобода посмертно...

Брюссель «благородно» вернул свободу скончавшемуся 8 лет назад экс-президенту бывшей Югославии Слободану Милошевичу...



Евросоюз снял все запреты, до сих пор действовавшие против экс-президента бывшей Югославии Слободана Милошевича, главная вина которого заключалась в том, что этот человек до конца боролся за независимость и целостность своей страны.

И сразу стало понятно, что для европейского «снисхождения» всего-то и надо, чтобы негодное государство распалось, его лидер скончался в тюрьме (кстати, специально для этого созданного Гаагского трибунала), и выдержать паузу, чтобы другие «милошевичи» успели хорошо уразуметь – ЧТО значит идти против европейского рожна...

Итак, ЕС «благородно» вернул Милошевичу свободу перемещения, когда он уже не только переместился, но и вполне освоился там, откуда не возвращаются...

Между тем, сама формулировка помилования – явное свидетельство того, что лишь от покладистости того или иного государства зависит отношение Запада к его гражданам. Пусть и с 20-летним опозданием, но Евросоюз всё-таки озвучил **истинную причину** нападения НАТО на Белград и разгрома мирных городов Югославии...

В Гааге Милошевича ломали, как и его страну: грубо, подло, не по-человечески.

Пять лет 60-летнего человека незаконно (!) томили в казематах.

Обширный инфаркт Милошевича в 2006 году «освободил» не только его. Но и сам Запад. Внезапная смерть очень вовремя избила его обвинителей от необходимости доказывать вину, когда тянуть с приговором уже было просто неприлично.

Так что, этим своим «прощением» ЕС прощает не Милошевича и не Сербию, а самого себя. Что тут сказать... политический цинизм высшей пробы!

■ Михаил Шейнкман



Дети великих строек

Очень интересным нам показалось исследование методом интервью людей, детство которых прошло в городе Усть-Илимске – одном из наиболее характерных относительно поздних «новых» городов великих строек СССР. Его провела илимчанка Евгения Волосова из Восточно-Сибирской государственной академии образования.

ЧИСТОТА ЭКСПЕРИМЕНТА

В этом исследовании важно то, что строители Усть-Илимска были тщательно отобранными специалистами – без уголовного или другого сомнительного прошлого, на хорошем счету в разного рода партийных и комсомольских организациях. Все же детские реалии илимчан были свойственны многим советским детям.

Все опрошенные в своё время приехали в город с родителями, которые отправились в Усть-Илимск по комсомольским путёвкам или по распределению после института.

Интервьюеры сразу установили, что социальный и профессиональный статус родителей на воспитании не сказывался.

Опрошенные илимчане выделяют четыре основных фактора, которые влияли на их формирование: **семья, улица, город, государство**. То есть, так называемая «советская государственная машина» этими детьми ощущалась в полной мере...

СЕМЬЯ

Поскольку жизнь в Усть-Илимске была во многом общинная, пусть и в советском смысле слова, разнообразные отклонения, вроде алкоголизма или семейных боёв, были там редкостью и могли закончиться исключением из партии или ВЛКСМ – с последующей отправкой на малую родину.

«Наши родители с утра до вечера находились на работе и, казалось, что мы предоставлены сами себе. На деле это было не так. Нашим воспитанием по-настоящему занимались, но это не значит, что садились рядом и читали морали или нотации. Даже если родители в данный момент были не рядом, мы ощущали их заботу. Это было какое-то подспудное воспитание.

Несмотря на огромную занятость обоих родителей, нам уделяли много внимания. Папа возил на каток, в выходные часто ходили на семейный обед в лес, обязательно водили на все концерты и приезжих, и местных артистов. Нас брали на открытие Ангары».

«Нас редко наказывали. Родители объясняли, что можно, чего нельзя, и мы понимали их с полуслова. У нас было всё, что можно было иметь в то время. Первый фотоаппарат – в 12 лет, первый магнитофон – чуть старше. С другой стороны, мама и папа сумели воспитать нас ответственными.

Ребёнок в семье имел свои обязанности, соответствующие возрасту и возможностям: присмотреть за младшими братьями и сёстрами, отвести их в садик, помыть посуду, вынести мусор, ходить в магазин, выгулять собаку. В деревянном доме добавлялась забота о печи: главной была печь. С отоплением связаны детские воспомина-

Какую личность формировало советское детство?

В 2011 году на этот вопрос решил ответить Центр социологических исследований, широко известный «глубиной анализа» и «методичностью подходов». Проведя масштабнейшую многолетнюю работу под названием «Человек советский», Центр заключил, что «совок» (т.е. простой советский человек) – это «массовидный» человек, противопоставленный всему своеобразному, доступный для контроля сверху, примитивный по запросам, созданный раз и навсегда и далее неизменяемый, легко управляемый и т.д.

Однако было бы странно представителю *homo sapiens* взять на веру этот вердикт. И потому многие социологи провели на данную тему свои исследования...

ния о заготовке дров. Пилить привезенные доски, колоть чурки в поленья и складывать их в поленицы – это были наши обязанности».

УЛИЦА

У всех советских детей улица и двор составляли важную, если не важнейшую часть социального развития и, если хотите, личностного роста.

В Усть-Илимске особенностью было отсутствие детей из маргинальных семей, обычно отвечавших в менее благополучных городах за раннее сексуальное воспитание и прививание уголовных понятий.

«...ведь в то время не было ни компьютеров, ни телевизоров, всё время проводили на улице, нас было не загнать домой. Смена времен года позволяла разнообразить детские забавы. Летом играли в очень азартные игры – такие как зарница, чехарда, лапта, казаки-разбойники, краски, строили шалаши. Даже рядом с домом грибы собирали.

Зимой сами заливали горки, играли в снежки, просто барахтались в сугробах, катались и на лыжах, привязанных ремешками к валенкам. На стройках брали картон и на них вместо санок катались с этих самых горок. Также сами заливали каток возле дома.

Транспортным средством был велосипед. Всё лето мы на них гоняли и на речку, и в лес за ягодами».

«Улица спланировала, формировала особые «дворовые» отношения, основанные на дружбе и взаимопомощи. Можно сказать, что всё наше общение проходило на улице, отношения были очень дружеские, гуляли по 10-12 человек. Родители за нас сильно и не боялись, ведь в то время не было ни воровства, ни грабежей. Помню, даже когда входную дверь закрываешь на ключ и кладешь его под половик, никто никогда его не брал».

ГОРОД

Все дети советского времени, которым сейчас 35-45, признают, что Советский Союз вообще не определял их жизнь. Усть-илимцы это подтверждают ещё более.

Была, конечно, гордость за страну – особенно во время праздников и разных объединяющих мероприятий, но больше гордились собственным городом, стройкой – знаменитой на весь мир ГЭС на Ангаре.

«Мне было восемь лет, когда состоялось первое перекрытие Ангары. На берегу собралось множество народу. Детским умом понимала, что происходит что-то важное. Становясь старше, осознавали, что не в каждом городе есть такие грандиозные стройки, о которых знает вся страна, куда едут иностранцы, а летом – студенты. Мы гордились своим городом».

«С детства ощущали, что живём в каком-то особенном месте, жили одной дружной многонациональной семьёй. Долго не задумывалась о национальностях людей. В одном дворе жили украинцы, белорусы, буряты, прибалты...».

ГОСУДАРСТВО

Конечно, дети были вовлечены во всякого рода объединяющие государственные мероприятия, но вспоминают усть-илимцы главным образом пионерские мероприятия, а кружки, спортивные секции, внеклассные развлечения в школе.

«Приметой советского времени является тот факт, что каждодневная жизнь ребят была тесно связана с дворовыми клубами.

Например, в клубе «Алый парус» работали разнообразные кружки (радиотехнический, вязальный, спортивный, музыкальный).

По инициативе ребят для охраны природы был организован «Зеленый патруль». Вместе с воспитателями они ездили на экскурсии, ходили в кино. У членов клуба были правила и обязанности, одной из основных являлась помощь больным, престарелым и малышам».

«Летние каникулы юные усть-илимцы проводили разнообразно: поездки на море, к бабушке в гости, в пионерский лагерь. Часть детей оставалась в городе.

Кроме пионерского лагеря «Лосёнок» (сегодня заброшенного) в городе открывались летние площадки при школах.

Каждое лето родители отправляли меня в лагерь «Лосёнок». Самое главное, что всем всегда хватало путёвок. В лагере мы проводили месяц, где каждое утро была физзарядка, но также там проводили и дискотеки, на которые я ходила с удовольствием.

Каждый раз в конце сезона в лагере мы жгли костры и сидели всю ночь.

Также вместе с лагерем мы выезжали в различные походы, вожатые водили нас в кино, в котором каждый день показывали по два-три фильма.

После месяца, проведённого в лагере, мы обязательно ездили в деревню к бабушке, а вот мои знакомые ездили на Чёрное море или в Сочи. В общем, кто куда».

«...с нами возились учителя. Мы проводили в школе так много времени, что родители даже ревновали к ней. Помню, когда была постарше, мама сказала: «Дам тебе раскладушку и живи в школе!».

Было много интересных кружков и в школе, и в Доме пионеров. Классные руководители нас возили на экскурсии в другие города, с нами занимались сверх программы».

«СОВКОВОСТЬ» ИЛИ ПРОСТО ХОРОШЕЕ ВОСПИТАНИЕ?

Даже такой небольшой обзор простейшего, казалось бы, исследования показывает, что отрицательные качества советского человека, названные неоллибералами «совковостью», и которые именитый исследователь характеризует словами «управляемость», «контролируемость», «примитивность», «неизменяемость», формировались не в детстве. А пресловутые «массовидность» и «деиндивидуализм» были представлены здоровым коллективизмом, сплоченностью и взаимопомощью.

Респонденты не чувствуют себя сегодня советскими людьми, однако некоторые качества, усвоенные ими в детстве, стали частью их мировоззрения: «Да, нас воспитывали и прививали чувство патриотизма, уважения к старшим, заботу о младших. А что в этом плохого? Если наша совковость в этом, то пусть она остаётся».

■ cyrillitsa.ru



Часами мы мастерили тележки и самокаты из досок и подшипников со свалки, а когда впервые неслись с горы, вспоминали, что забыли приделать тормоза. После того, как мы въезжали в колючие кусты несколько раз, мы разбирались с этой проблемой. Мы уходили из дома утром и играли весь день, возвращаясь тогда, когда зажигались уличные фонари, там, где они были. Целый день никто не мог узнать, где мы. Мобильных телефонов не было! Трудно представить. Мы резали руки и ноги, ломали кости и выбивали зубы, и никто ни на кого не подавал в суд. Бывало всякое. Виноваты были только мы и никто другой. Помните? Мы дрались до крови и ходили в синяках, привыкая не обращать на это внимания.

Если вы были ребенком в 60-е, 70-е или 80-е, оглядываясь назад, трудно поверить, что нам удалось дожить до сегодняшнего дня. В детстве мы ездили на машинах без ремней и подушек безопасности. Поездка на телеге, запряженной лошадью, в теплый летний день была несказанным удовольствием. Наши кровати были раскрашены яркими красками с высоким содержанием свинца. Не было секретных крышек на пузырьках с лекарствами, двери часто не запирались, а шкафы не запирались никогда. Мы пили воду из колонки на углу, а не из пластиковых бутылок. Никому не могло придти в голову кататься на велике в шлеме. Ужас.

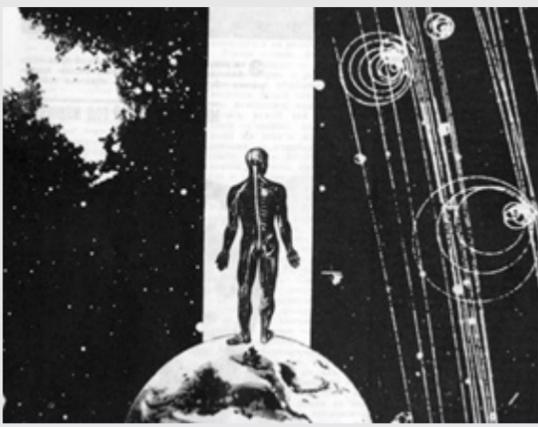
Основные законы природы, свидетельствующие о сотворении мира

В школьном учебнике по физике читаем: «Фундаментальные законы не нарушаются никогда ни при каких условиях. Все большее и большее число людей осознают, что объективные законы, которым следует природа, исключают чудеса, а познание этих законов позволит человечеству выжить».

Заключение довольно странное.

Во-первых, сам факт существования объективных законов природы, которые и в самом деле не нарушаются за весьма редкими чудесными исключениями, – является чудом большим, чем сами исключения – чудеса.

Во-вторых, наличие объективных законов природы свидетельствует о том, что мир, построенный на разумных законах, создан разумно...



«ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ» СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ЗАКОНОДАТЕЛЕ

Законы природы не есть что-то материальное. Они являются теми идеями, по которым организована материя.

Открыв закон природы, человечество прославляет человеческий разум за его понимание той или иной идеи. Но как же в таком случае можно отрицать наличие Разума, который подал именно такую идею строения материи?

Ещё более наглядным примером разумного устройства законов природы служат поразительные аналогии между математическими выражениями разных законов.

К примеру, закон всемирного тяготения и закон электрического взаимодействия описываются совершенно аналогичными формулами: сила пропорциональна неким присутствующим телам характеристикам взаимодействия (массе или заряду соответственно) и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.

Конечно, физики скажут, что это – просто свойство нашего трехмерного пространства. Но ведь природа-то гравитационного и электрического взаимодействия разная!

Тем не менее, одна и та же математика одинаково хорошо описывает совершенно разные чувственные вещи, имеющие различный физический смысл.

Это означает, что над этой разной материальной природой стоит какая-то более общая идея, которая выражается в аналогичных законах.

На мысль о разумном создании мира должно натолкнуть нас и интересное свойство массы.

Речь идёт о полном соответствии так называемой гравитационной и инерционной массы.

Масса тела может быть определена двояко: как отношение силы к ускорению (по Второму закону Ньютона), или же как мера гравитационного взаимодействия тел (по закону всемирного тяготения).

В двух формулах Ньютона под массой понимаются совершенно разные характеристики тела. Тем не менее, они в точности равны между собой!

То есть мера инертности тела при воздействии на него любой силы в точности равняется «гравитационному заряду» этого же тела!

Неужели это происходит случайно и природа «сама» так устроила? Не свидетельствует ли это о разумном Начале, связывающем эти оба закона природы?

АНТРОПНЫЙ ПРИНЦИП

Разумно устроенными оказались не только «законы природы», но и многие материальные предметы, подчиненные этим законам.

«Законы природы» – это, грубо говоря, соотношения и формулы. Однако в эти формулы входят и некоторые числа – **физические постоянные**.

Однажды учёные, в порядке мысленного эксперимента, попробовали изменить эти постоянные. Оказалось, что Вселенная точнейшим и тщательнейшим образом «настроена» на эти физические постоянные – причём так, что при любом, самом малейшем их изменении, в ней не смогли бы существовать не просто разум и жизнь, но даже вещество!

К таким параметрам относятся соотношения между массами протона, нейтрона и электрона, отношение заряда электрона к его массе и целый ряд других величин.

Рассмотрим относительно простой пример.

Разность масс покоя нейтрона и протона должна быть чрезвычайно точно подобранной величиной. Если эта разность станет чуть меньше и сравнится с массой покоя электрона, то в атоме водорода электрон будет реагировать с протоном с образованием нейтрона. В результате атомарный водород не сможет стабильно существовать в природе.

Это значит, что все звезды должны будут прекратить существование. Жизнь в такой Вселенной станет невозможной.

Если же разность масс протона и нейтрона станет немного больше, чем есть теперь, станет невозможным образование дейтерия – тяжелого водорода, ядро которого состоит из протона и нейтрона.

При этом в природе не сможет возникнуть ни один химический элемент – начиная с гелия и дальше.

Очевидно, что и в такой Вселенной жизнь никогда не смогла бы возникнуть.

Между тем, эта разность масс протона и нейтрона составляет лишь десятую долю процента от массы каждой из этих частиц!

Вдумайтесь!

Просчет в этой десятой доле на сотые доли в ту или в другую сторону имел бы роковые последствия для всей Вселенной!

Так тесно связанными оказываются сразу три независимых величины: массы протона, нейтрона и электрона.

Кстати, среди прочих элементарных частиц именно это соотношение, подобранное с непостижимо скрупулезной точностью, обуславливает то, что эти частицы служат основой любого вещества.

Сравнительно недавно ученые ввели особое наименование этому удивительному соотношению параметров: **антропный принцип** (греч. anthropos – человек).

Термин «антропный принцип» впервые предложил в 1973 году английский физик Брэндон Картер, который заявил, что в наблюдаемой нами Вселенной все фундаментальные физические параметры удивительным образом «настроены» на существование разумной жизни на Земле.

Мы можем наблюдать мир только потому, что в нём все так точно настроено.

Некоторые неверующие учёные ничуть не удивились всем этим точнейшим соотношениям и объявили все эти совпадения случайными.

В обоснование «случайности» такого совпадения они выдвинули идею о том, что существует бесконечное множество различных вселенных, и просто нашей так «повезло».

Согласитесь, что это множество «ненастроенных» вселенных, которых не только никто нигде не видел, но и не может увидеть, смотрятся не более правдоподобно, чем три слона, поддерживающие землю и стоящие на спине огромной черепахи!

Чтобы наглядно увидеть справедливость антропного принципа вовсе не обязательно вдаваться в квантовую механику. Множество иллюстрирующих его примеров мы встречаем буквально на каждом шагу. Смотрите...

АНТРОПНЫЙ ПРИНЦИП В ХИМИИ

В природе существует несколько уникальных веществ, без которых существование жизни становится невозможным.

Первейшее из них – вода.

Давайте рассмотрим это удивительное вещество.

Молекула воды электрически поляризована.

Благодаря этому свойству, вода является универсальным растворителем, способным переносить множество солей на уровне ионов.

Благодаря электрической поляризации, молекулы воды образуют между собою тонкие связи, именуемые водородными.

Водородные связи возникают в кристаллах льда, обеспечивая его ажурную легкую конструкцию. Потому мы не находим в природе другого вещества – с таким малым молекулярным весом, которое было бы столь тугоплавким, как лёд.

Далее.

Водородные связи обеспечивают и относительно малую разницу между температурами плавления и кипения для воды. Поэтому вода встречается на земле во всех своих трёх агрегатных состояниях (лёд, жидкость, пар), благодаря чему становится возможным её круговорот, сопровождаемый постоянной очисткой.

Поэтому только на водяной основе может строиться жизнь!

Водородные связи помогают сложным органическим молекулам «держат структуру» — спиральную закрученность полимерной цепи.

Эта структура – неотъемлемый признак жизни! Только имея надлежащую структуру, белок способен выполнять свою функцию.

Первое, что теряет живая молекула при «выключении» из жизни – это структуру. Живые мягкие ткани подвергаются тогда трупному окоченению.

Можно смело утверждать, что вода задумана как **первичная стихия жизни**.

Далее: **углерод**.

Находясь посередине первого периода в системе элементов, он способен образовывать четыре ковалентных связи – равносильных и прочных.

В свою очередь эти четыре свободных валентности позволяют строить полимерные цепочки. Поэтому в природе, кроме углерода, не существует другого элемента, на основе которого можно создать столь огромное количество полимерных цепей – в особенности живых.

Совершенно очевидно, что и углерод устроен специально «под жизнь»!

АНТРОПНЫЙ ПРИНЦИП В АСТРОНОМИИ

Легко заметить, что и наша планета в Солнечной системе находится на своём месте и также весьма тонко настроена на обеспечение жизни – притом жизни разнообразной.

Орбита Земли – круговая, что позволяет избежать резких годовых перепадов температуры. Этому же способствует хорошо подобранный период обращения Земли вокруг своей оси.

Если бы земные сутки были длиннее – резче были бы су-

точные перепады температуры, а если бы они были намного короче, то у нас появились бы неприятности, связанные с центробежными силами и магнитным полем.

Кроме того, сильно возросла бы скорость ветров, которые непосредственно связаны с вращением Земли.

Массы Солнца и Земли, а также расстояние между ними жестко связаны законом всемирного тяготения с длиной земного года.

Сильный источник излучения удален от нас на значительное расстояние, потому солнечный свет воспринимается на земле в виде параллельных лучей оптимальной яркости. В свою очередь орбитальная скорость планеты и связанное с ней центростремительное ускорение, а также приливные эффекты, вызываемые солнцем, нам практически незаметны.

На годовой и суточный период «настроена» и вся биологическая активность каждой живой твари.

Угол наклона земной оси выбран наиболее удачным образом, как бы специально с той целью, чтобы возможно большая территория суши была приспособлена к разнообразной жизни.

Представим себе, что ось Земли стала бы вдруг перпендикулярна плоскости земной орбиты.

В этом случае на полюсах не было бы полярных дней и ночей, а был бы постоянный рассветозакат: солнце было бы видно круглые сутки и только на горизонте. На всей планете было бы постоянное равенство, и на наших широтах погода была бы как в дни равноденствия – около 0 градусов по Цельсию круглый год без зимы и лета.

Естественно при таких условиях ничего, кроме растительности тундры, не могло бы вырасти.

Если бы земная ось, напротив, лежала бы в плоскости орбиты (как это имеет место на Уране), то день в полярных областях длился бы по полгода, причем по несколько недель ежегодно солнце стояло бы в зените почти целый день. После этого полгода стояла бы крошечная ночь.

Более или менее сносные условия для жизни были бы лишь в экваториальных районах, но и там случались бы на некоторое время белые ночи и чёрные дни...

Таким образом, и ось вращения Земли выбрана оптимальным образом.

Специально для жизни подобрана **плотность и состав земной атмосферы**.

Воздух защищает жизнь от космического излучения и метеоритов. Он обеспечивает дыхание всего дышащего и даёт опору всем летающим тварям.

Прогрев большей части поверхности планеты сделан умеренно-неравномерным, что обеспечивает свободную конвекцию воздуха и перенос влаги с моря на сушу.

Параметры этой постоянно работающей «опреснительной установки», без которой жизнь также невозможна, опять-таки подобраны не случайным образом.

Общий **тепловой баланс** любой планеты определяется равенством между получаемой



энергией солнечного излучения и тепловым излучением в космос с поверхности самой планеты.

Чтобы отдаваемому теплу оставаться постоянным при возможных изменениях парникового эффекта атмосферы, как этого требует закон сохранения энергии, должна соответствующим образом меняться средняя температура поверхности планеты.

С учётом всех этих факторов тепловой баланс Земли подобран так, чтобы её средняя температура +15°C была опять-таки оптимальной для жизни.

С точки зрения термодинамики очень важно, что **Земля устроена как незамкнутая система.**

Получаемая ею энергия качественно лучше, нежели отдаваемая, так что и с тепловой точки зрения земля также специально приспособлена для жизни.

Таким образом, на каком бы уровне мы ни поглядели на мертвую материю – от электрона до Солнца – слишком уж хорошо она приспособлена «под жизнь», чтобы можно было приписать это случайности.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ АНТРОПНОГО ПРИНЦИПА

Точно подобранное соотношение параметров элементарных частиц обеспечивает возможность термоядерного синтеза: водород способен превращаться в гелий, бериллий, углерод и далее.

Химические элементы способны получаться из элементарных частиц, причем малейшее изменение свойств этих частиц делает неосуществимым первый же переход – превращение водорода в гелий.

Видя разумность мироустройства, мы можем однозначно ответить на основной вопрос марксистской философии: **что первично – материя или сознание?**

Ответ будет неутешительным для марксистов.

Но на самом деле, вопросы философии идут гораздо глубже...

Да, мир устроен разумно. Безусловно, мысль предшествует материи.

Но соприсущ ли разум материи, как целому, или же он является внешним по отношению к ней?

Иными словами, **растворено ли божество в природе, или Бог, существуя независимо от природы, от пространства и времени, Сам создает весь мир?**

Вот – гораздо более серьезный философский вопрос, над которым человеческая мысль работала веками и гораздо глубже,

чем над «основным марксистским вопросом философии».

И ответ на этот вопрос антропный принцип дать уже не может. Два возможных ответа на этот вопрос разделяют на две большие части всё пространство мировых религий и всех людей, которые не причисляют себя к материалистам.

Вопрос этот выходит за рамки науки. Но всё же именно наука даёт нам нечто более сильное, чем антропный принцип, ограничиваться которым не должно.

Наука говорит не только о том, что мир разумен и красив – **наука даёт возможность задуматься о том, откуда мир появился!**

ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ

Вся Вселенная состоит из одних и тех же атомов и элементарных частиц, поведение которых описывается одними и теми же законами на протяжении всего времени наблюдений.

В основном эти законы – суть законы сохранения энергии, импульса, электрического заряда, массы, количества вещества.

Поведение элементарных частиц совершенно не похоже на что-либо известное нам из обычной жизни.

Например, «размножаются» частицы методом столкновения: сталкиваются, к примеру, две частицы – в результате рождаются новые. Осколков или «пыли» при этом не бывает.

То есть **в микромире столкновения не разрушительны, а созидательны.**

При этом все реакции протекают по законам сохранения, которые, в сущности, и обеспечивают обратимость всех процессов и взаимодействий.

1. Ядерные потенциалы.

Как известно, ядро любого атома состоит из нуклонов – соединённых протонов и нейтронов.

Соединяются эти частицы в ядрах атомов особым взаимодействием, получившим название «сильного».

Это – не гравитационное и не электрическое, а совершенно особое притяжение, которое очень быстро ослабевает с ростом расстояния между нуклонами в ядре.

Лёгкие ядра не прочь захватить к себе лишний нуклон, если он окажется достаточно близко к ядру (в плазме при температурах порядка десятков миллионов градусов или при бомбардировке ядер в ускорителях). При этом захвате выделяется большая энергия «сильного» взаимодействия.

Соответственно, для того, чтобы разорвать лёгкое ядро на нуклоны, необходимо затратить большую энергию.

Для тяжелых же элементов, ядра которых содержат сотни нуклонов, ситуация иная. Расстояния между нуклонами в таком ядре значительно больше, чем в лёгком, что приводит к одновременному ослаблению «сильного» притяжения и увеличению сил отталкивания.

Поэтому тяжелые ядра становятся неустойчивыми, и после урана, как мы знаем, все элементы радиоактивны и не встречаются в природе.

Для разрушения такого ядра энергия не требуется. Наоборот – она выделяется при радиоактивности и делении тяжелых ядер.

Эта энергия весьма значительна. Она имеет порядок нескольких миллионов электрон-вольт на каждый нуклон ядра.

Энергия ядерной связи выделяется при распаде ядер на атомных станциях, в атомной бомбе, а также в водородной бомбе – при синтезе ядер изотопов водорода в гелий.

Такая же реакция протекает в звёздах, обеспечивая их излучение.

Все эти сведения сообщает нам школьный учебник физики (11 класс). Однако вывода из этих рассуждений не делается.

А вывод таков.

Наиболее стабильное состояние атомного ядра имеют элементы, находящиеся в середине таблицы Менделеева. Такие ядра расколоть труднее всего – для этого нужно затратить колоссальную энергию.

Отсюда же следует, что при высоких температурах, когда идут термоядерные реакции, все легкие элементы могут синтезироваться только до средних: водород переходит в гелий, гелий (при уже большей начальной температуре и с меньшим выделением энергии) перейдет в углерод и т.д.

Для каждой следующей реакции нужно повышать начальную температуру, а энергии будет выделяться всё меньше.

Такой процесс неизбежно должен прекратиться.

Тяжёлым же ядрам ещё проще без всякого дополнительного подвода энергии распасться до средних ядер.

Возникают вопросы:

- почему ещё не все легкие элементы в звёздах исчерпаны, а ядерные реакции ещё идут?
- откуда в природе появились тяжелые элементы и почему они ещё до сих пор существуют несмотря на постоянный распад?

Всякий необратимый процесс в природе, который мы наблюдаем, ставит нас перед следующими двумя вопросами.

1. Когда он начался?
2. Когда он завершится, и почему мы ещё его не видим?

Очевидно, что более распространенного во Вселенной процесса, чем термоядерный синтез, не существует. Тогда почему наша Вселенная не состоит только из железа, если она всю свою бесконечную историю подчиняется существующим в ней законам?

Может быть, выделяемая при ядерных реакциях энергия каким-то образом вновь возвращается на поворот реакции в обратную сторону, образуя что-то вроде всемирного коле-

“ Там где вещи предаются самим себе и воле случая – там мир стремится превратиться в гигантскую свалку. Там воцаряются смерть, распад, разрушение и хаос, а вовсе не восходящее эволюционное развитие. ”

бания материи: к устойчивым средним элементам, а затем обратно?

Что ж, рассмотрим тогда и законы передачи энергии.

2. Второе начало термодинамики.

В учебнике физики для 10-го класса этот закон дан в предельно сжатой форме без каких-либо мировоззренческих выводов.

Простейшая формулировка его такова: **самопроизвольно тепло может передаваться только от горячего тела к холодному.**

Закон сохранения энергии гласит, что:

- а) энергия не возникает из ничего,
- б) энергия не исчезает бесследно, но лишь переходит из одной формы в другую, при этом она неуничтожима количественно.

Второе начало термодинамики вносит сюда новую дополнительную поправку: **не будучи уничтожимой количественно, энергия уничтожима качественно** – то есть существует некая предпочтительная форма энергии, в которую стремятся перейти все прочие виды, притом перейти необратимо.

Тепловая энергия есть энергия беспорядочного движения молекул. Её можно было бы полностью преобразовать, скажем, в механическую, если бы все молекулы в какой-то момент двинулись в строго определенном направлении, и в этом направлении толкнули бы, например, какой-то поршень. Тогда внутренняя энергия полностью перешла бы в механическую.

Однако такое распределение скоростей молекул по направлениям совершенно невероятно, т.к. в этом случае **КАЖДАЯ ИЗ МИЛИАРДОВ МОЛЕКУЛ ДОЛЖНА НАУГАДАТЬ ОДНО-ЕДИНСТВЕННОЕ НЕУЖЕ НАПРАВЛЕНИЕ!** Причём всё это должно произойти одновременно!

Как вы считаете, возможна ли такая «случайность»?

Итак, тепловая энергия никогда не перейдет полностью в механическую, электрическую или какую-либо иную энергию упорядоченного движения.

Зато всякая другая энергия переходит в тепловую полностью – и притом легче всего именно в тепло, а не в какой-то иной вид энергии.

Таков один из фундаментальных законов природы, без учёта которого невозможно сконструировать ни одной тепловой машины.

Когда этот закон был открыт в середине прошлого века Клаузиусом и С. Карно, материалисты стремились просто отрицать его или вводить его в противоречие с законом сохранения энергии.

Ф.Энгельс делает совершенно логичный вывод: «*Энергия уничтожима хотя бы качественно, значит, она должна быть сотворена?*»

Но тут же гневно добавляет: «*Абсурд!*»

Вот – лучшее свидетельство того, что материализм не имеет ничего общего с объективным, подлинно научным мировоззрением, а являет собой исключительно идеологическую концепцию, приписывающую мёртвой материи все свойства Божества (несотворённость, разумность, вечность и т.д.).

Если какой-то закон природы опровергает материалистические постулаты – значит, тем хуже для этого закона: материалисты просто не принимают его! Идём дальше.

Оказывается, для возникновения жизни и её поддержания мало только материи и энергии. Мало даже направленной, нетепловой энергии.

Необходимо ввести еще одну важнейшую фундаментальную категорию – **информацию.**

Но – это уже отдельный разговор.

А пока, из анализа названных законов можно заключить, что:

1) **Мир**, живущий по своим нынешним законам, мир, в котором совершается множество необратимых процессов, несомненно, **имел начало** во времени.

Это следует из второго начала термодинамики и распределения ядерных потенциалов.

2) **Мир создан Разумным Создателем**, поскольку он весь построен на идеях антропного принципа.

И энергия, и материя стремятся к потере качественного разнообразия. Мы видели это на примере ядерных реакций, ведущих к уничтожению лёгких и тяжелых элементов и приведению их к наиболее устойчивому и вероятному «среднему» состоянию.

То же самое мы наблюдаем и в химии.

Чистые вещества необратимо стремятся смешаться или соединиться в устойчивые соединения, губительные для жизни: оксиды, нитраты, комплексные соединения, потому что смесь, как *устойчивое* соединение энергетически более выгодно – подобно тому, как тепловое равновесие более вероятно, чем разность температур.

Там где вещи предаются самим себе и воле случая – там мир стремится превратиться в гигантскую свалку. Там воцаряются смерть, распад, разрушение и хаос, а вовсе не восходящее эволюционное развитие.

Не случайно, что все упомянутые здесь законы природы в школьном курсе просто не рассматриваются – несмотря на их простоту и универсальность.

Увы, и по сей день школьное образование остаётся, по сути дела, таким же идеологизированным, как и при господстве атеизма – причём не только в нашей стране, но и по всему миру.

■ Подготовил священник **Александр Каневский**



Животные не терзаются проблемой своего существования – для этого у них нет никаких причин. Ведь животные не отпали от своего Творца и находятся в полном повиновении Ему.

Проблема смысла бытия не докучает и ангелам, потому что и они не отпадали от Бога.

От Бога отпал человек. Именно он захотел жить, не повинаясь Божественной воле и, отдавшись от Создателя, впал в грех.

Греховность, извратив телесную и духовную природу человека, помрачила его сознание. С тех пор он не может чётко видеть и понимать ни самого себя, ни окружающий мир.

Но существует ли смысл жизни на самом деле?

СМЫСЛ СУЩЕСТВУЕТ

Лучшим доказательством существования смысла жизни является то, что все люди ищут его.

Поиск смысла жизни – явление массовое, поистине общечеловеческое.

Это одно из сильнейших стремлений, которые руководят человеком в его бытии.

Поиск смысла вложен в нашу природу, и мы не можем успокоиться, пока не найдём его.

Даже те, кто отрицает смысл жизни, пришли к своему отрицанию через поиск. Искали – и не нашли, и на этом основании стали отрицать его существование.

Но если кто-то чего-то не нашёл, значит ли это, что искомого не существует?

Трудно согласиться с теми, кто вообще отрицает наличие смысла в нашем бытии. Если бы его и в самом деле не было, то бессмысленное, бесцельное существование не приводило бы человека в отчаяние и сердце его не томилось бы в поисках высшего предназначения.

Можно сказать, что **эта неотлима потребность в понимании смысла бытия, ничем не заглушаемая, есть своего рода духовный инстинкт.**

Душа человека обладает чувством смысла жизни. Это чувство по своей значимости и силе сравнимо с совестью.

Если человек следует истинному смыслу, вопрос о смысле его и не мучит. Чувство смысла начинает тревожить человека, когда он сбивается с пути, когда смысл в его жизни отсутствует. И это чувство беспокоит всех, ещё не нашедших истинного смысла бытия.

И сознательно, и подсознательно мы ощущаем потерю райского состояния – естественной и родной стихии, идеального варианта нашей жизни.

Недовольство собой, состоянием своей души и в то же время неодолима тяга к идеалу, заложенные в человеке, говорят о том, что он создан для достижения несравненно более высоких целей, чем краткое земное существование.

НА ПУТИ К СМЫСЛУ

Почему же многие люди ведут бессмысленное существование, и отсутствие смысла жизни их не беспокоит?

Потому что они не отдают себе отчёта в том состоянии, в котором пребывают. Это – своего рода сон.

Люди увлечены житейской



В поисках смысла

Землю населяет множество живых существ. Но человек, по словам Эриха Фромма, является единственным существом, для которого собственное существование представляет проблему. Именно человека, как никакое другое существо на Земле, мучит состояние изгнанности из рая. Именно поэтому для человека характерны чувства скуки, раздвоенности, недовольства собой и миром.

Человек по природе – творец. Имея свободу выбора, он хочет и может сам создать свою жизнь. Однако каждому строителю необходимо знать – что же, собственно, он возводит. Поэтому человек не может быть спокойным, пока не поймёт, в чём же состоит смысл жизни, которую он строит.

суею, бытом, мелкими удовольствиями, полностью погружены в земную круговерть, и не задумываются о духовном.

Но стоит вырваться из обыденной суеты, пробудиться от этого сна души, как приходит осознание бездуховности и пустоты такой жизни.

Человека поражает контраст между мощным потенциалом его духа и бессмыслием собственного существования. Поражает именно потому, что **человек по своей природе – существо, живущее смыслом.** Человек – носитель смысла.

Это соприкосновение двух несовместимых реалий – смысла и бессмыслия – может кончиться настоящим психологическим взрывом, после которого человек либо находит смысл жизни и начинает следовать ему, либо погружается в уныние, а то и отчаяние.

Взрыв может и не произойти, если человек недостаточно ясно и живо осознал никчемность своего суетного бытия. Но и тогда, подсознательно чувствуя эту никчемность, он обречён на то же самое уныние – только оно ему кажется беспричинным.

Мелкие, приземлённые смыслы на время отвлекают от уныния, заполняя духовный вакуум, но никогда не могут заглушить жажду высшего, истинного смысла.

Такая цепь временных смыслов может без перерывов тянуться от рождения до смерти, и при этом человек даже не понимает, что проживает почти растительную жизнь.

Почему же многие люди удовлетворяются примитивными смыслами?

Бог создал человека как существо осмысленное, как само воплощение смысла. Всё его бытие исполнено смысла и подчинено замыслу Божию.

До грехопадения, в раю, он не искал этого смысл – он жил с Богом, и смысл бытия был для него очевиден.

Очевидность эта затмилась только после отпадения от Бога. Именно тогда рассыпался смысловый строй человека, как разстроилась и вся его духовно-телесная природа.

Чувство смысла в человеке нарушилось, уподобилось сломанному компасу. Чувство, которое раньше чётко управляло жизнью человека, теперь разбалансировано и указывает в разные стороны.

Что же такое обретает человек, поняв смысл жизни, – такое, без чего он не может существовать?

Смысл жизни даёт человеку стержень, на котором держится его земное бытие. Смысл становится для него жизнеутверждающим фундаментом.

Говоря словами Альберта Эйнштейна, «человек, считающий свою жизнь бессмысленной, не только несчастлив, но вообще едва ли пригоден для жизни».

Жизнеутверждающая энергия смысла важна и для духовной, и для телесной жизни человека. Удары судьбы не ломают все смыслы, привлекающие его внимание, подвергнуть этой суровой проверке.

СМЕРТЬ И БЕССМЕРТИЕ

Смерть – один из лучших критериев истинности любого смысла жизни. Кроме истинного, никакой другой смысл не может выдержать проверку этим критерием. Человек должен все смыслы, привлекающие его внимание, подвергнуть этой суровой проверке.

Надо мысленно встать перед лицом смерти и задать себе опрос: *«Что принятый мною смысл жизни даёт моей бессмертной душе, чтобы она блаженствовала в вечности?»*.

Смерть сбрасывает маску с любого обмана, разоблачает многоликую неправду мира. Живое осознание смерти тотчас толкает человека искать ответ на вопрос: зачем он существует на свете?

Смерть – не просто граница между земной и вечной жизнью. Она – некая духовная таможня, к которой человек подходит с тем или иным духовным багажом, и на которой проверяется готовность личности к вечной жизни.

Вечные смыслы жизни подразумевают, что к моменту смерти человек должен достичь определённого духовного состояния и совершить определённые дела.

Ужас перед смертью становится толчком к поиску смысла жизни и вместе с тем к поиску избавления от этого ужаса. Собственно, по-настоящему смысл жизни и начинают искать в качестве средства избавления.

Обретая истинный смысл, человек перестаёт испытывать безысходный ужас перед смертью. Примитивный и неосознанный страх претерпевает метаморфозы, он становится осознанным и возвышенным.

Материалист, как бы ни старался, не может сознательно преодолеть ужас смерти. Он может лишь загнать его в самые глубины души и заглушить чем только удастся. Христианин же не испытывает страха смерти как такового. Наоборот, истинный христианин готовится к тому, чтобы в любой момент переселиться в Царство Божие. Страшит христианина не смерть, а воздаяние за гробом – **суд Божий**, от которого зависит его вечная участь.

Память о смерти очищает ум человека от привязанности к призрачным ценностям мира и даёт ему возможность воспринимать мир реально и без ложного приукрашивания.

Существует на первый взгляд парадоксальный феномен. Человек прекрасно осознаёт свою смертность, но всё его существо восстаёт против этой непреклонной истины, и в душе он подсознательно считает, что чаша смерти минует его.

Откуда это чувство?

Душа бессмертна! Вот почему человек и не может в полной мере представить свою конечность даже в земном временном мире.

В человеческом сердце развивается борьба между знанием о предстоящей кончине и чувством бессмертия. Примирение в этой борьбе может состояться только тогда, когда человек обретёт смысл жизни, который, *во-первых*, уничтожает страх смерти, *во-вторых*, даёт уверенность в обретении вечной жизни, *в-третьих*, обещает, что эта жизнь будет не только вечной, но и полной радости.

СТРАДАНИЕ И НАСЛАЖДЕНИЕ

Чаще всего человек начинает искать смысл жизни под влиянием страданий.

Так уж устроен человек, что в счастье он не склонен анализировать свою жизнь и искать высокий смысл бытия.

Причём страдания заставляют человека искать такой смысл, который не подвержен превратностям судьбы.

Всё познаётся в сравнении. Обычно человек принимает за истинное счастье только сильное ощущение этого состояния. Годы тихого счастья проходят мимо его сознания. И лишь удар судьбы расставляет всё по своим местам.

Человек начинает понимать, чего лишился. И это переосмысление незаметного и обыденного счастья, которое безвозвратно ушло, также влечёт человека к поиску смысла своего существования, к обретению духовного якоря в настигшей его жизненной буре.

Почему страдания заставляют искать смысл жизни?

Потому что они грубо обнажают беззащитность человека перед реалиями жестокого мира. Вдруг оказывается, что этот мир со всеми его маленькими радостями и большим счастьем является призрачным.

Одно из самых сильных страданий, терзающих человека – чувство духовной пустоты, ощущение так называемого экзистенциального вакуума.

Это чувство посещает человека даже тогда, когда, как говорят, дом – полная чаша. Духовную пустоту не могут заполнить не только никакие материальные блага, но и ценности, которые обычно считаются духовными – литература, музыка, театр...

Опустошённость души часто переходит в более болезненные состояния: уныние, отчаяние. Из этих состояний человек не может выбраться, пока не обретёт истинный смысл жизни.

Человеку вполне естественно стремиться к избавлению от страданий. Ведь они являются неестественным элементом его бытия.

Бог создал человека не для страданий, а для вечного блаженства. Страдания стали следствием отпадения от Бога, следствием того, что человечество пошло по неестественному для себя пути.

Способность противостоять жизненным испытаниям зависит от качества смысловой доктрины, воспринятой человеком. Насколько она возвышенна, настолько и укрепляет человека в страданиях – однако



лишь в том случае, если он твёрдо верит в избранный смысл и обладает твёрдым характером.

Христианство решило проблему страданий человека полностью и во всей глубине.

В первую очередь ясно и определённо объяснило истинную причину страданий – отпадение от Бога.

Лишившись непосредственного общения с Ним, люди оказались вдалеке от источника своей жизни и своего блаженства. Их природа исказилась, значительно убывла её жизненная сила. Это неминуемо привело к страданиям, болезням и смерти, которые стали неразлучными спутниками человеческой жизни.

Люди не могли свергнуть иго страданий собственными силами. Только Бог мог избавить человечество от неизбежной участи страдать, умирать и терпеть вечные муки ада.

Для этого Бог стал человеком, взял на себя грехи всего мира и посредством Своих крестных мук снял бремя страданий с плеч человечества.

Что помогает христианину преодолевать земные страдания? Надежда получить в будущем вечные блага.

Причём эта надежда не остаётся чисто теоретической. Через общение с Богом и жизнью во Христе человек может ощутить вечные духовные блага уже на земле. Он может получить радость, не сравнимую ни с какими житейскими удовольствиями.

Молитва и надежда на Бога делают христианина стойким мужественным.

Страшась страданий, человек одновременно жаждет счастья. И поиски смысла жизни непременно связаны со стремлением обрести счастье.

На земле счастье не достижимо в полном объёме, а вот страдания – неизбежны. Мирозрение, на котором базируется смысл жизни, должно объяснять, из-за чего это происходит. Разрешение вопросов, связанных со счастьем и страданиями, – обязательный компонент в поиске смысла жизни.

Смысл связан с духом человека, является потребностью духа, он движет им и удовлетворяет его жажду.

Когда дух удовлетворён осуществлением смысла, душа испытывает наслаждение в виде счастья.

Счастье является потребностью души человек. Оно – как бы награда за то, что человек нашёл смысл и успешно ему следует.

Земные блага изменяются и исчезают. Блага небесные – вечны, безмерны и неисчерпаемы. Только они дарят людям счастье постоянное и неограниченное.

Материалистические идеологии, атеистические в своей основе, не в состоянии доставить человеку не то чтобы истинного, но даже более или менее сносного счастья.

Все эти учения замешаны на недовольстве окружающим миром – особенно социальными его аспектами.

Между тем история показывает, что окружающая действительность не меняется к лучшему в результате революций, переворотов и насильственных социально-политических экспериментов.

Несовершенство окружающего мира надо преодолевать не путём насилия и крови, а путём действенных духовных мер. Кто этого не понимает, тот никогда не сможет обрести внутреннего покоя, мира и счастья.

Материалисты и атеисты заявляют, что религия якобы заставляет человека выбирать между земным и вечным счастьем. **На самом деле религия не отрицает земного счастья человека.** Наоборот, она делает его полноценным.

Религия очищает понятие счастья от греховного, страстного, приземлённого и грубого содержания.

Религия одухотворяет чувство счастья, отрывает его от временного и сообщает ему утончённость, возвышенность и вечность.

Подчас христианин получает на земле счастья столь много, сколь никогда не получить неверующему. Но верующий человек всегда помнит, что небесное счастье неизмеримо превосходит любое земное.

Это мнение основывается не только на вере, но и на опыте.

В своей духовной жизни христианин испытывает моменты истинно небесного блаженства. Конечно, не всю его полноту, но некую часть. Однако и эта частица превосходит всё земное счастье, доступное человеку.

Таким образом, вечное блаженство начинается для верующего уже в земной жизни. Более того, если человек не соприкоснулся с ним на земле, то едва ли обретёт его на небе.

Даже посреди самого великого счастья человек знает, что оно неечно и за ним неминуемо последуют невзгоды. И лишь в Царстве Небесном исчезнет несовершенство счастья и наслаждений, свойственное земной жизни. Ничто не будет мешать человеку вкушать небесные блага – во всей их полноте и совершенстве.

В Царстве Небесном человек никогда не насытится блаженством.

Царство Небесное будет обладать и материальными, и духовными свойствами.

Среди людей будет находиться Сам Бог.

Жители Небесного Царства будут «пить от воды жизни и питаться от плодов древа жизни» (Откр. 21. 15-21).

Они будут пребывать в радости и мире, жизнь их будет наполнена деятельностью и творчеством.

Деятельность станет для человека постоянным источником радости и наслаждения. Он полностью реализует свои таланты.

Премудрость Божия откроет человеку полноту знаний о мироздании – фундамент его творческой жизни, которая будет представлять собой вечный блаженный полёт его духа и интеллекта.

Человеку будет открыта полнота истины, правды и смысла бытия.

Благодаря Божественному свету люди будут созерцать мироздание в его идеальном виде. Красота Божьего мира будет доставлять человеку огромное наслаждение.

В жизни вечной люди будут наслаждаться бесконечным совершенством Бога – совершенной полноты любви, красоты и блага. Человек будет жить Божественной жизнью настолько полно, насколько это возможно для существа, возвышенного по желанию Бога до соучастия в Его собственном бытии.

ЛЮБОВЬ И СЛУЖЕНИЕ

Любовь является самым сильным наслаждением и источником счастья. Поэтому любовь по праву должна считаться одним из главных критериев смысла жизни.

Истинность любой философской доктрины и религии надо проверять любовью.

Однако полнота истины может быть только в **одном** учении. Поэтому человек должен искать то учение, в котором любовь занимает главенствующее место.

Довольно высокие понятия о любви имеют иногда и безрелигиозные люди. Это неудивительно, ведь любовь – сущностная основа человека. И эта сущность проявляет себя даже в отрыве от своего источника – Бога.

В христианстве любовь возникает, живёт, развивается и совершенствуется только тогда, когда есть объекты, предметы и понятия, которые дают любви стимул к рождению. Человек является по природе существом, которое способно нести в себе любовь и жить любовью. Однако полноценность его любви зависит от Бога.

Любовь между человеком и Богом не имеет границ.

Она бесконечна в своей потенции благодаря тому, что Бог умалил Себя, восприняв человеческую природу, а человеку открыл путь обожения.

Тем самым Бог стёр преграду, разделявшую Его и человека. Он сделал это для того, чтобы любовь меду Ним и Его творением была совершенной, беспредельной, вечной.

Бог – безграничная, бесконечная и совершенная Любовь, которая безмерно изливается на всё мироздание. Бог любит человека безмерно и безгранично.

Смысл бытия человека заключается в любви и сопричастности к Божественной любви. Грехопадение – это отпадение именно от Божественной любви.

Страдания чужды истинной любви и владеют человеком в той степени, в которой он удаляется от любви Божественной. И наоборот – теряют власть над человеком по мере того, как он возвращается к Богу и погружается в Его любовь.

Любовь к Богу проявляется через любовь к людям, ведь человек – образ и подобие Бога.

Такая любовь приносит величайшую радость и наслаждение. Каждый может проверить это на практике, если от всего сердца возлюбит своих ближних и начнёт бескорыстно творить им добро.

Господь Иисус Христос поставил личное спасение каждого человека в зависимость от его любви к людям. Именно через самоотверженную любовь к ближним человек получает от Бога блага и наслаждения, о которых пошлый эгоист не может и мечтать.

Любовь Божия породила род людской, поэтому человек может найти смысл жизни только в Божественной любви. Этот смысл не нуждается ни в каких аргументах, подтверждающих его истинность.

Как только человек почувствует любовь Бога к себе и как только сам ощутит любовь к Богу, так тотчас осознает без всяких доказательств, что истинный смысл его бытия заключается в Божественной любви.

Христианин любит, прежде всего, источник любви – своего Творца. Затем он изливает свою любовь на других людей и на всё творение Божие. В этом смысл любви и смысл жизни.

Человек может познать смысл жизни своим разумом. Однако путь познания разумом продолжителен, извилист, и нет гарантий, что в итоге он приведёт к цели.

Путь любви короток и прям. Шествуя по нему, человек познаёт смысл бытия в непродолжительное время.

Душа человека обретает благодатный мир только тогда, когда всю силу своей любви источает на Бога, Который стоит в смысловом центре бытия.

Человек – существо сотворённое. Он полностью зависит от своего Творца и выражает благодарность за дар жизни в служении Ему. Поэтому **желание служить Богу – естественная потребность человеческого духа.**

Человек не может не служить – это его изначальное предназначение, неотъемлемое свойство.

В служении, как в творчестве и в совершенствовании, он обретает и осуществляет смысл своего бытия.

Потребность служить постоянно требует своего удовлетворения. **Если человек не служит высшему – он обречён служить низшему.**

Обожение и служение – двуединый смысл человеческого бытия.

БУДЬТЕ СОВЕРШЕННЫ

Для человека важно знать, ЧТО в конечном итоге даст ему выбранный им смысл, какой плод он принесёт?

Самые богатые плоды обещают религиозные смыслы. И именно в христианстве, по сравнению со всеми другими религиями, духовный плод осуществлённого на Земле смысла (вечное блаженство) истинно насыщает человека.

Истинный смысл жизни всеобъемлющ. То есть – универсален для всего человечества и для каждого из людей.

На Земле совершается процесс спасения человечества. В этом состоит смысл человеческой истории, земного бытия всех людей и каждого человека в отдельности.

Но существует ещё более высокий – вечный смысл бытия человека. Он заложен Богом

изначально при творении человеческого рода. И заключается в обожении человека.

Обожение – таков замысел Бога о человеке. Это процесс постоянного совершенствования человека в определённом Богом направлении, процесс вечного восхождения человека (образа) к Богу (первообразу), процесс уподобления человека Богу.

Обожение – процесс бесконечный. Он начинается на земле и продолжится во всей полноте в Царствии Небесном.

Обожение – истинный смысл бытия человека. В процессе обожения человек становится участником Божественного естества.

При этом человеческое естество не поглощается естеством Божественным. Человек сохраняет собственную природу и индивидуальность.

Бог создал человека, чтобы он вечно совершенствовался и постоянно приближался к своему первообразу – Самому Богу.

В христианстве людям обещано бесконечное, совершенное, ни с чем не сравнимое блаженство. Подобного не знает никакая другая религия.

Богооткровенность христианства проявляется во многом, и в том числе, в этом представлении о высочайшем блаженстве будущей жизни.

Подобное блаженство не мог себе представить человеческий разум. Оно было открыто человечеству Самим Богом.

И если человек хочет достичь наивысшего результата от осуществления смысла своей жизни, то получить такой результат он сможет, только уверовав во Христа и исполнив Его заповеди.

Посредством жизни во Христе человек должен преобразить свою природу. К этому призвано всё человечество.

Некоторые из христиан пользуются отдельными свойствами будущего преображённого мира уже во время земной жизни. Это – святые, достигшие высокой степени преображения. Они обретают сверхъестественные способности, которые позволяют им, как бы выходя из земной реальности, пользоваться атрибутами мира преображённого.

«Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5,48).

Этой заповедью Христос предельно кратко и полно определил смысл жизни человека.

Бог вечен, бесконечен, неограничен. Так и смысл жизни человека, призванного стать совершенным, как совершен Сам его Творец – Отец Небесный, – вечен и безграничен в своей глубине.

■ **Протоиерей Вячеслав Тулунов (г. Сергиев-Посад)**

“ История показывает, что окружающая действительность не меняется к лучшему в результате революций, переворотов и насильственных социально-политических экспериментов. ”

«Всякая тайна имеет свою тень»

В Харькове, в центре города, в сквере, что рядом с Покровским монастырём, с Библией в руках стоит Григорий Сковорода, воплощённый в камне. Подойдите к нему, сфотографируйтесь рядом, расскажите своему ребёнку о нём – и в детской душе поселится «нечто» – маленький лучик особенного света...

О Григории Сковороде дети слушают с большим интересом: разные истории и размышления философа о жизни приглашают думать, а дети любят думать!

Сковорода – философ-мыслитель с Библией в руках, педагог, поэт, музыкант.

Он владел несколькими языками, знал разные науки, постоянно учился, обошёл пешком пол-Европы и всю нынешнюю Украину, наблюдая жизнь.

В харьковский период жизни Сковорода преподавал в коллегии поэтику и предмет, который назывался «Начальные двери к христианскому доброму нраву».

Но сейчас мне хочется привлечь к этому человеку внимание взрослых.

Многие видели портрет Григории Сковороды на денежной купюре в 500 гривен, но не многие знают, что у этого философа есть уникальные и глубокие по своей сути мысли о воспитании!

А поскольку архаичный язык XVIII столетия мешает нам читать и воспринимать сочинения философа, я постараюсь озвучить его идеи своими словами, т.е. современным языком и в современных психологических понятиях.

МЫСЛЬ ПЕРВАЯ

«Всякая тайна имеет свою тень... Сокола скоро научишь летать, а не черепаху. И всякое дело хорошо идёт, когда ему помогает натура, ты только не мешай ей, и помоги, очисти ей дорожку...»

Смешно смотреть, как медведь танцует...Только сродная работа веселит душу. Не пялься к тому, что не дано от природы.

Не говори и не делай ничего без склонности к этому...

А если на должность мотыться, как коза на крышу, из тщеславия, значит ты не к должности усерден, а к тщеславию, и значит ты не записан на небесах, а только у людей...

Природная склонность есть тайный закон всякого существа», – говорит Сковорода.

В каждом человеке уже заложена его личная жизненная цель, надо только вовремя распознать её и развить.

Понаблюдайте за Вашим ребёнком: чем он увлекается, какие предметы и игрушки берёт в свои маленькие ручки?

В какие игры играет?

Какие слова произносит чаще? Всё это – тень его врождённой склонности к какой-то определённой области жизни!

Один рождается воином, другой – хлебопашцем, третий – учителем или проповедником, четвёртый – математиком...

И это для человека счастье – профессия, сходная с его природой, а без это-

го человек – «только бедная и смешная тварь...»

Очень часто детские игры связаны с будущей профессией человека. С моими юными журналистами мы взяли интервью: спросили наших учителей, в какие игры они играли в детстве? Оказалось, что 90 % учителей играли в школу и во всё, что связано с темой детей и воспитания.

Кое-кто из остальных 10 % признался мне лично, что работает не по призванию, а по случайности и необходимости...

Сковорода прав: детские игры в своём большинстве раскрывают призвание человека – ведь оно рождается вместе с нами, оно заложено в наших генах и уже в детстве проявляется в том, во что мы играем!

И это правда.

Иду на занятия литературного кружка. У дверей кабинета толпятся дети.

– Светлана Дмитриевна, угадайте: какой у меня самый счастливый день недели? Вторник!! – радостно кричит Полина, не дождавшись моего ответа.

– Почему?

– Потому что по вторникам – литературный кружок!

В руках у неё красивый блокнотик, глаза блестят. Она любит сочинять, у неё врождённые способности.

А другая девочка не нашла себя здесь, зато в кружке, где плетут из бисера, она самая способная.

Вспоминаю себя.

Мне 5 лет. Смотрю в окно – там, во дворике, красуется в траве жизнерадостный лопух, а рядом разгуливает рыжий петух.

Что такое? Петух-лопух... петух-лопух!! Как складно звучит!! И происходит со мной что-то необыкновенное, как будто я увидела в жизни нечто удивительное и для меня дорогое! Я бегу к маме и сообщаю ей своё открытие.

«Кошка – окошко», – говорит она и смеётся. И мы играем в рифму. И рождаются стихи...

– Светлана Дмитриевна, не могу я там учиться! Это не моё. Эта учёба выжигает меня изнутри! – кричит мне по телефону мой бывший ученик, студент фармацевтического института. Родители устроили его туда, а он понял: не его это дело. Промучился там несколько лет и бросил...

«Что вводит человека в пугубу?» – спрашивает Сковорода.

“ Понять свои способности и по ним определить себя в жизни – вот что нужно каждому человеку! А у нас перекося в сторону рейтингов...”

И отвечает:

– Братся за то, что тебе не подходит.

– Нести должность, противную своей природе.

– Учиться тому, к чему не рождён.

– Дружить с теми, к коим не рождён.

«Это есть дорожки к несчастью» – говорит он.

Если наш ребёнок пойдёт по такой дорожке, он будет несчастлив: станет врачом – будет неудачно лечить, без желания закончит пединститут – будет плохой учитель с испорченными от нелюбимой работы нервами...

«Кто хочет чему научиться, тому подобает к этому родиться!». Профессия не по призванию – «это скука и мука», – говорит Сковорода.

Философ рассказывает о своём юном друге, который был студентом и учился механике. Но он не был рождён к этому и в учёбе «испытывал остолбенелость». Но как только он отрешился от этого, так сразу «удивил понятием без всякого руководителя».

«Мертва душа человеческая, подобна мутной воде, в тесноте заключённой, если она занята не своим делом. Счастье в том, чтобы, узнав в себе свою способность, по ней употребить себя в жизни», – щиллгонрепавэти слова философа подтвердит каждый из нас!

Это и есть **Закон соответствия**.

Кто из нас задумывается над этим? Кто прислушивается к той сокровенной силе, которая живёт в нас и подсказывает нам правильный путь?

«Смешно смотреть, как медведь танцует, а волк играет на сопилке, – говорит Сковорода. – А если поставить волка пастухом, а лошадь – советником, то вообще беда!»

И кто же не согласится с этим? **Всякое несоответствие смешит или вводит в печаль.**

«Не смотри, что выше, что виднее, что знатнее, что богаче, но смотри на то, что тебе сродное», – этими словами философ выразил Закон своего размера.

Кто-то беспокоится, что не в знатной семье родился, кто-то расстраивается, что не получил звания или места...

А где ж душевная экономия?

Не сравнивайте свои возможности, а **довольствуйтесь размером, который подходит вам!** В этом – «покой и счастье, и телесное здравие»...

Психологи пришли к выводу, что бездарных людей нет. Их в природе не существует! В каждом человеке на генетическом уровне заложены какие-то способности.



И я говорю старшеклассникам: «Почувствуй себя, проанализируй свои мечты и желания. Спроси у своих родителей, в какие игры ты любил играть, когда был маленьким, какие игрушки, какие предметы чаще всего брал в руки...»

Их рассказы могут открыть для тебя интересные сведения о твоих наклонностях... Может, ты любил играть в школу, а может, тебе нравилось лечить, или что-то конструировать, или читать, рисовать, изобретать, или быть организатором каких-то игр, или ...

Напиши два списка тех качеств, которые характеризуют твою личность, и запиши:

- что тебе не нравится делать?
- что хочется делать больше всего?
- какой талант ты чувствуешь в себе?
- что мешает этому таланту?
- какие твои способности могли бы превратиться в профессию?

Дети любят рассматривать себя не только снаружи, но и изнутри – свою душу, свой характер, свои увлечения и возможности...

Я говорю им, что есть в человеке что-то главное, а есть второстепенное.

Один мой юный знакомый ударился в музыку, решив, что это – его главный талант. Но прошли годы, и он обнаружил, что был около музыки, а то, что было в нём настоящим, уже трудно осуществить – время ушло... Ведь профессия и хобби – это разные вещи!

Всё, что ты будешь строить на второстепенных способностях, ненадёжно и непрочно.

Мне понравилось, как один человек сказал:

«К примеру, Вы приобрели мобильный телефон с фотокамерой и другими наворотами. Но всё-таки это, прежде всего, мобильный телефон, а всё остальное – навороты. И главное здесь – не перепутать.»

Может быть, и меня Бог сотворил, скажем, как мобильник с наворотами. Но я должен основное своё достоинство отделить от наворотов. Потому что если я начну на наворотах жизнь строить, то я проиграл. Нужно знать главное своё дарование.»

Кто я? Какое моё главное дарование, а что – «навороты»?

Скажем, я математик с музыкальными наворотами, или я всё-таки музыкант со спортивными наворотами?

Врач с кулинарными наворотами или повар с лекарскими? Здесь уже нужно разобраться...»

Постарайся понять себя, понять свои главные способности, чтобы занять свою правильную нишу в жизни. А навороты никуда не уйдут – они только сделают твою жизнь богаче.

Раскопай свои способности и таланты. Ищи свою дорогу. Она есть!

Как узнать, в свои ли двери ты вошёл?

Как правило, человеку, идущему именно к **своей** цели, сопутствует успех: появляются нужные обстоятельства и нужные люди, а препятствия легко устраняются. Если же препятствия трудны и постоянны и в душе нет комфорта, значит это не твоё!

Один из выпускников нашей гимназии поступил сразу в два вуза: в университет и в политехнический институт. И вот наступил момент выбора: куда идти? Приняв решение, он сразу же почувствовал состояние душевного комфорта. Внутренний голос говорил ему: это – твоё. Если же ты чувствуешь душевный дискомфорт, то это признак того, что цель не твоя.

МЫСЛЬ ВТОРАЯ

«Воспитание должно быть не модным, а спасительным... Учите детей благодарности»

Я объединила обе эти мысли, потому что они тесно связаны друг с другом.

В одной из притч Сковороды обезьяна разговаривает с аистом о воспитании.

Переведём эти размышления на современный язык.

Обезьяна говорит, что детей надо обучать языкам и другим модным наукам и что для этого есть учителя.

Аист не согласен. Он считает, что детей должны учить, прежде всего, родители. «Отец, который родил, но не научил, есть полуотец, – говорит он. – Также и мать, не воспитавшая и ничему не научившая, отдаёт ребёнка только полматеринства».

Обезьяна удивляется: чему же



могут научить родители, если они, например, сами не знают языков и других наук?

Аист высказывает такую мысль: **главное – научить ребёнка быть благодарным. Благодарным Богу, родителям, людям...**

Если в человеке нет благодарности, на него нападают тоска, зависть, уныние, жажда того, чего у него нет, отсюда – воровство, хищение и другие беды...

Обезьяна слушает, но не понимает... Она хвалится своими детьми, которые обучались модным наукам: «Вертушка» поёт и танцует, «Мартушка» играет на лютне, а «Кузя» и «Кузурка» любимы за красоту и ещё песенки сочиняют, и все они – в моде у господ!

Аист, выслушав обезьяну, говорит, что если при всех этих талантах не будет чувства благодарности, то обязательно появится зависть к тем, кто поёт и танцует лучше!

Он сравнивает неблагодарную душу с большим желудком, который капризничает и недоволен пищей.

Неблагодарный человек всегда своей судьбой недоволен и жаждет чужого.

И какая польза ему от наук, если он с неблагодарной душой живёт-мучается?

Обезьяна критически смотрит на птицу: «Ха-ха-ха! Вы с вашей богиней-благодарностью погибнете от голода!»

Аист же приводит потрясающие доводы в пользу благодарности: «Воспитание должно быть не модным, а спасительным», – говорит он.

Посмотрите, как удивительно современен Сковорода!

Наши выпускники шагают в юристы и менеджеры. В школах постоянно устраиваются конкурсы, рейтинги, турниры, олимпиады...

Стереотип «успешного человека»...

Но, *во-первых*, есть Закон своего размера. А *во-вторых*, уметь общаться и любить людей гораздо важнее, чем быть таким вундеркиндом...

Нужно уметь трезво оценивать себя, не впадая в иллюзии или гордость.

Надо реально смотреть на вещи, понимая, что не каждому дано быть вундеркиндом. И – Слава Богу! У каждого – свои умственные задатки и способности, своя искра Божья, своя цель в этой жизни.

Был у меня ученик, Миша С... Учёба давалась ему тяжело, он не понимал математику. При этом ни он, ни его родители почему-то не впадали в уныние по этому поводу. В то время меня это удивляло и озадачивало.

И вот Миша кое-как заканчивает 10-й класс. Года через два мне говорят: Миша женился на Людмиле (отличница из этого же класса), работает в ателье, шьёт брюки, шьёт превосходно, модельно, и к нему большая очередь клиентов, трудно попасть, надо записываться!

Прошло ещё несколько лет, и я узнала: Миша прекрасно ремонтирует автомобили. Жена и дети говорят, что он – замечательный семьянин...

Как показало тестирование, природа рождает только 2% детей, способных учиться на отлично, 7% – на отличные и хорошие оценки, 16% – на хорошие оценки, а остальные – кто как может...

Эти данные подтверждаются разными школами в течение многих лет.

Понять свои способности и по ним определить себя в жизни – вот что нужно каждому человеку! А у нас перекося в сторону рейтингов...

Что такое оценка?

Это показатель познавательной активности. Но оценка не демонстрирует нам умственные способности!

Как часто отличник оказывается человеком с весьма средним интеллектом, а «средний» в плане оценок ученик вдруг удивляет творческими способностями и, почувствовав свою жизненную цель, становится ярким, интересным работником в своей области!

Прав был Григорий Сковорода, когда говорил о природных наклонностях и умении быть благодарным. Эти два пункта сделают счастливым любого человека.

– *Делай то, для чего родился. Это есть счастье...*

– *Подобного к подобному ведёт Бог...*

– *Из видимого познавай невидимое...*

– *Прежде всего, отца и мать уважай и служи им. Они – видимые портреты твоей невидимой силы, которой ты стольким обязан...*

Прошло почти 300 лет со дня его рождения. Другие времена, другие ценности... Приоритет материального в нашей современной жизни...

На могиле философа написано: «*Мир ловил меня, но так и не поймал*». И что же? Мир попытался «поймать» философа, напечатав его портрет на денежной купюре. Портрет, подогнанный под образ современного бизнесмена...

И хотя немножко странно видеть лицо этого духовного человека на денежной бумажке, всё же сей факт говорит о том, что не хватает человеку чего-то высокого в этой жизни – какой-то «философинки» и той простоты, которая живёт в глубине души каждого человека...

ПРИЛОЖЕНИЕ:
игра «Я благодарен...»

Составим список всего того, за что мы можем быть благодарны Богу в настоящий момент: за солнечный день, за здоровье близких...

Благодарение очищает, повышает настроение, смывает негативное с души и сердца.

Давайте поиграем в игру «Я благодарен...».

Я записываю буквы алфавита. На каждую букву подбираю слово, которое называет кого-то или что-то, кому или чему я благодарна.

А – Апельсину! Я благодарна ему за витамины и вкусный сок!

Б – Богу. И ещё Бабушке моей – она научила меня мудрости жизни.

В – Вселенной – за её подсказки...

Г – Гимнастике, я улучшила свою фигуру!

Д – Дню, который начался!

Е – Евдокии Николаевне – моей первой учительнице.

Ё – ... трудно придумать...

Ёмкости моей души!

Ж – Жизни!

И т.д.

Трудно придумать на букву «Щ»? Ничуть! *Щедрости моей мамы!*

Как Вам такая игра? Детям она понравится! Да и взрослые с удовольствием заполнят эту алфавитную табличку. И в сознании поселится мысль о благодарении.

И это очень важно, очень нужно, очень здорово! Это – лекарство. Духовное и физическое.



Светлана Дмитриевна Фомичёва, педагог, Харьковская гимназия № 46 им. М. В. Ломоносова

ИЗ СОКРОВИЩНИЦЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Д. К. Ушинский о развитии памяти

Памяти ребёнка вредит раннее чрезмерное развитие воображения, которое сильно возбуждает бесполезные представления.

Главные условия для формирования памяти:

- положительные впечатления окружающего мира;
- использование наглядности и повторения;
- соблюдение принципа посильности, соотнесения уровня и объема детского восприятия.

Совершенно не учитывая законы мышления, педагоги задают детям порой непосильные уроки и, тем самым, сначала надрывают детскую память, затем у ребёнка зарождается неуверенность в собственных силах, после дитя мучается, тоскует, становится равнодушнее к неудачам и, в конце концов, впадает в апатию и безысходную лень.

Необычайно велико нравственное значение содержимого нашей памяти, способной формировать «внутреннего человека». Поэтому педагог должен осознавать пользу и характер **всякого** сообщаемого детям сведения.

Необходимо чрезвычайно бережно обращаться с детским воображением, уберечь его от всего грязного, от страстей, от мечаний. Ведь дитя не имеет ещё достаточной власти над сознанием и не может противостоять пороку. Нельзя ребёнка всё время развлекать, забавлять, так как жизнь его тогда наполняется пассивной деятельностью.

Основная задача воспитателя: привести в должное равновесие душевные и телесные стремления ребёнка, затем развить власть душевных стремлений над физическими.

МИРЫ ЛЮБВИ



Эти близнецы, брат и сестра, родились раньше срока. При этом состояние девочки было настолько тяжёлым, что врачи не надеялись на её выживание. Вопреки правилам, медсестра положила младенцев в один инкубатор. И свершилось чудо!

Как только малыши оказались рядом, брат, более здоровый и крупный, обнял сестру. Через некоторое время работа её сердца стабилизировалась, температура тела стала нормальной и девочка пошла на поправку...



9 мая 2007 года в горах на севере Албании в городе Patok, был пойман волк и помещён в загон. Чтобы кормить его, люди решили дать ему «живой корм» – старого осла, который

стал бесполезным для его владельцев.

Предвкушая зрелище, любопытные селяне собрались у клетки. Однако дальше произошло непредсказуемое...

... Волк посмотрел в глаза осла, бедный старый осёл посмотрел в глаза волку – и... они подружились...

В мире алчности и апатии, понятия «хищник» и «жертва» похоже становятся бессмысленными там, где прекрасная дружба может возникнуть между двумя душами – жертвами одного и того же зла...

Скарлетт – это не просто кошка.

Это – Мама с большой буквы. Её отвага, материнская любовь и преданность заставят задуматься каждого.

...30 марта 1996 года в заброшенном бруклинском гараже в Нью-Йорке начался пожар. Пожарные прибыли на место достаточно быстро, но во время тушения один из пожарных – Дэвид Джианелли – заметил бездомную кошку, которая раз за разом возвращалась в охваченный пламенем гараж, вытаскивая по одному из своих новорождённых котят. Несмотря на ожоги глаз, сильно обгоревшие уши и мордочку, она вынесла из горящего помещения всех своих котят!

То есть, поскольку кошка могла выносить их только по одному, ей пришлось возвращаться в пылающий, пропитанный густым дымом гараж, пять раз!

У кошки уже были сожжены лапы, повреждены уши, опалена морда и от огня пузырились глаза, однако только после того, как она вытаскала из огня последнего, пятого своего котёнка, она ткнулась мордой в каждого, чтобы убедиться, что все спасены, после чего потеряла сознание...

Более 700 килограммов гуманитарной помощи доставил в Луганскую область из сибирского Нефтеюганска российский фермер Виктор Яловега.

«*Мне не давала покоя мысль, что идёт братоубийственная война, а я не могу ничем помочь своим братьям. Поэтому я решил сделать для них хоть что-то*», – сказал Виктор.

Он рассказал, что собрал картофель со своего огорода, а также одежду, обувь, лекарства и повёз их на своей машине, проехав больше 4 тысяч километров. На границе он отстоял очередь в 300 машин, а под Луганском заблудился и поехал не в ту сторону.

По его словам, своим поступком он хочет привлечь внимание других неравнодушных людей, чтобы они также оказывали посильную помощь тем, кто попал в беду.



Мат – следствие неуверенности в себе

Начиная разговор о мате, уточним, что мы говорим не о тех людях, которые раз в год могут выругаться в сердцах, а о тех, которые приправляют всю свою речь матерными словами. Эти люди явно отличаются от тех, которые не матерятся. Какие психологические причины могут подвинуть их к этому?

Эти психологические причины легко понять на основе нашего с вами обывательского опыта. Что такое мат как языковой институт? Это какая-то табуированная часть языка – то есть язык, которым нельзя разговаривать.

Странно: почему должен существовать язык, на котором нельзя разговаривать?

Если над этим противоречием задуматься, тогда чисто логически становится понятно: **он нужен, чтобы показать, что я этот культурный барьер проламываю**, я с ним не считаюсь. Мол, вот я какой мощный, вот я какой крутой, вот я какой независимый!

Можно сказать, что мат у людей – аналог рычания у животных, предупредительный сигнал: я небезопасен.

Люди чаще матерятся, когда у них обостряется потребность в защите, в самоутверждении. Это не от бескультурья и не от избытка сил.

Наоборот, мат – это судорога неуверенности в себе, это состояние, в котором человек особенно жадно прибегает к **внешним атрибутам** своей значимости.

Проще говоря, чем больше люди перепуганы, тем больше они матерятся!

А испуганы мы бываем по самым разным причинам.

Из расшифровок «чёрных ящиков» известно: последним, что говорят пилоты, успевшие понять неизбежность гибели, является не слово «конец», а его матерный аналог.

Но мы сейчас говорим о людях, которые матерятся вроде бы безо всякой видимой причины.

В таких случаях причиной мата является другой страх – действительно, невидимый и не осознаваемый самими «матерщинниками», но сильный: это **страх собственной неадекватности**, безотчётный страх того, что «я плохой».

Есть и другое представление о том, почему люди матерятся: это представление о «дурном примере», от которого все родители хотят оградить своих детей. Кажется, что если ребёнок услышит «много новых слов» от приятеля, он захочет ему подражать и тоже начнёт материться.

Это поверхностное представление.

Ведь этот пример матерщины (и любой другой агрессии) предъявлен более-менее всем на свете детям и подросткам. Но все по-разному ему следуют, все с разной податливостью ему подчиняются. И с большим энтузиазмом ему следуют неуверенные в себе люди.

Чем меньше чувство самоадекватности, тем больше желание сойти за своего.

«Крутость» для таких людей важна именно как физическая внешняя защита. Ведь им страшно!

Ещё раз вернемся к природе матерщины.

Какое впечатление на нас этот язык производит?

Прежде всего, впечатление повышенной агрессивности. От матерщины до удара гораздо меньше дистанция, чем от корректной фразы: «Ну, Васильч, ты меня и удивил» (как в известном анекдоте).

И поэтому перепуганные люди энергично матерятся. Мол, не тронь, а то вот-вот ударю.

И поэтому для детей, которые чувствуют себя незащищенными, подлежащими заслуженно плохому обращению с собой, это такой заманчивый щит.

Конечно, можно предположить, что на матерщинника влияют такие факторы, как недостаточность словарного запаса, когда человек не знает, как выразить свою мысль или эмоцию. И вот он прибегает к этим словам. Но такой прямой связи нет.

Если у психологически сохранного человека не хватает слов, чтобы выразить какое-то тонкое чувство или описать какую-то новую реалию, он может испытывать затруднения, может прибегать к междометиям: например, «экать», «бекать», но у него не будет потребности материться.

Тем более что **мат заменяет пустоты в эмоциональном плане, но не в смысловом**, он не помогает собеседнику лучше понять: о чём, собственно идёт речь.

На самом деле связь между бескультурьем и матом есть. Но она не прямая, а, так сказать, опосредованная.

Нехватка слов для выражения тех самых тонкостей возникает от того, что ребёнок этих слов просто не слышит. Это ребёнок, в чьей семье го-

ворили в основном на конкретные материально-хозяйственные темы, а о тонких чувствах не говорили, красотой не восхищались, чужому горю не сочувствовали.

Значит, в той семье не говорили и о чувствах самого ребёнка, и его переживаниям не сочувствовали.

Так и формируется неуверенность ребёнка в себе, чувство неприязни, которое потом провоцирует его на «матерщинную защиту».

Внешне это может выглядеть так, что отец матерится, сосед матерится, и поэтому наш пациент матерится. Но это – не инфекция, которая передаётся воздушно-капельным путем.

Эта «инфекция» передается иначе.

Если отец матерится – значит, у него повышена агрессивность (то есть, страх). А это, в свою очередь, означает, что отец не будет сильно вникать в состояние ребёнка. Да и жены тоже.

Поэтому ребёнок будет чувствовать себя незащищенным, испуганным. Вот от этого у него будет потребность материться.

Привычка материться очень сильно влияет на способность человека поддерживать полноценное общение с близкими людьми. Правда, влияет не сама матерщина, а её истоки. Те же психологические причины, что провоцируют мат, портят отношения человека с окружающими.

Для наших близких полноценным является такое общение, когда мы принимаем в них участие. Когда мы к ним реально присоединяемся, представляем себе их чувства, сосредотачиваемся на их обстоятельствах. Когда мы больше слушаем, чем выговариваемся.

Посмотрев на отношения под этим углом зрения, вы сразу заметите, что участливые люди гораздо меньше матерятся, чем люди, чьё участие остаётся в основном виртуальным.

Вы не увидите человека, который склонен выслушивать, сосредотачиваться на собеседнике, и при этом энергично матерится.

Это какие-то разные образы. То есть человек, который матерится, испытывает трудности в близком общении – но не потому, что он матерится, а по той же причине, по которой он матерится: **из-за неуверенности в себе**.

И от этого же такой человек бывает менее участлив и сострадателен.

Его внутренний психологический дискомфорт так велик, что ему трудно сосредотачиваться на дискомфорте другого человека.

Мат, как проблема речи, отражает проблему его менталитета.

Очень редко человек матерщиной сопровождает предложение помощи.

Как правило, наоборот, матерщина сопровождает **отказ в помощи**.

Матерящийся человек бывает более негативен для окружающих, для домочадцев.

Есть и другая сторона этой проблемы.

Жизненная позиция матерщинника близка к позиции кулачного бойца. А надо сказать, что люди любят или не любят себя ровно за то же, за что они любят или не любят окружающих.

Поэтому кулачный боец безотчётно не любит себя.

У него, как говорят психологи, негативное самопринятие. Ведь никто из нас – ни интеллигент, ни отъявленные матерщинники, – никто не любит партнёра, который стоит перед тобой в кулачной стойке.

Поэтому когда человек в такой стойке живёт, у него развивается аутоиммунная агрессия, он себя не любит.

У нас издавна принято ограждать от мата женщин. И в присутствии представительниц слабого пола урезонивать матерщинника словами: «Что ты делаешь, здесь же женщины, дети!».

Это связано с двумя причинами.

Главная – это то, что **мат действительно является предлюдей к удару**, к толчку, к негативному физическому воздействию. И поэтому женщин и детей первыми уведят из-под этого удара.

“Люди любят или не любят себя ровно за то же, за что они любят или не любят окружающих.”

Другая причина состоит в том, что словарь мата на 90 % связан с сексуальными реалиями.

Однако сегодня мы видим, что молодые девушки зачастую не смущаются этим и в атмосфере мата ведут себя совершенно спокойно. Более того, сегодня из женских уст мат звучит всё чаще.

Почему это происходит?

Во-первых, **женский мат – есть закономерное следствие общего феминистического движения**, на мой взгляд, губительного для человеческой культуры и человеческой психики.

А второе объяснение состоит в том, что сейчас матерщина вообще гораздо больше пропитывает всю культуру, язык (в том числе публичные выступления), чем это было 15-20 лет тому назад.

И если мат – есть следствие неуверенности в себе, то женский мат есть результат гигантской социальной ломки, вследствие которой люди в своей массе сейчас перепуганы. Старые устои приемлемой жизни сломаны, а новые не просто ещё не сформировались – их даже ещё не видно на горизонте.

И люди потеряны, поэтому чувствуют обострённую потребность в самоутверждении. Мат становится необходимым таким людям, как наркотик.

Кстати, слово «наркотик» подходит к контексту следующего вопроса. Вопроса о том, как люди отучаются от этого дела.

Мы знаем, что от наркотика очень тяжело отучиться, и мы все встречали людей, которые когда-то матерились, а теперь они, в качестве компенсации, засоряют язык какими-то странными междометиями, типа «блин» и других (заместителей распространённых матерных ругательств).

То есть человек осознал, что лучше бы не материться, и начинает бороться с этим на уровне лексики, а не на уровне причины. В этом случае и возникают всякие эвфемизмы – тот или другой.

Иногда эти эвфемизмы выглядят комично, иногда вполне культурно. Например, человек начинает без конца говорить «как бы» и т.п.

В чём состоит содержательная борьба с матом, как с наркотиком?

Пока наркоман не найдёт, не нащупает своей правильной, содержательной деятельности, никакие химические, медицинские меры не окажутся долгосрочными – он быстро скатится обратно.

Здесь – то же самое.

Поскольку матерщина провоцируется ощущением собственной неадекватности, то **вытесняется этот негатив поиском собственной достаточности**.

Прежде всего, речь идёт о развитии своей участливости, о навыке сосредотачиваться на любом человеке, который появился в поле зрения.

Да, это трудно. Ведь этот человек держался за мат как за некую оболочку, защищающую его от внешнего мира! Он был как ошетилившийся ёжик. И вдруг он эти иголки сбросил!

Он ощущает себя таким голеньким и незащищённым. Ему реально страшно: «Как же это, я такой – и без мата! Меня все могут обидеть!»

И как его участливость поможет ему переменить отношение к людям, поможет чувствовать, что они – не угроза, а наоборот, что они, может быть, нуждаются в его участии, защите, и так далее?

Матерщиннику надо начинать с того, чтобы, ещё отучаясь от мата, приучаться мысленно сосредотачиваться на собеседнике.

Приучаться представлять себе: **ЧТО** этот человек хотел бы от него сейчас услышать.

Чего он хочет: спать ли, кушать ли, поделиться ли впечатлениями от фильма?

Поначалу это будет очень трудно. Тут не надо себя насиловать – надо идти на то усилие, пусть небольшое, которое сейчас доступно.

Пусть он ограничится одним-двумя вопросами и на этом свернёт разговор.

Но чем чаще он будет предпринимать даже такие ограниченные усилия – тем больше у него будут расти эти возможности. Как мускулатура накачивается. А мат потом сам по себе отпадёт.

© Realisti.ru

■ Александр Колмановский, психолог





Жук-бомбардир: «чудо природы» или воплощение премудрости Творца?

«От его чихания показывается свет; из пасти его выскакивают огненные искры; из ноздрей его выходит дым, как из кипящего горшка или котла. Дыхание его раскаляет угли, и из пасти его выходит пламя» (Иов 41, 10-13).

Эти цитаты из Книги Иова могут показаться ненаучными, более подходящими для описания некоего мифического животного. Да и предания многих народов мира, как известно, рассказывают, об огнедышащих драконах. Но возможно ли такое в реальности? Способны ли живые существа изрыгать огонь? Или все они – лишь персонажи легенд и сказаний? Отнюдь нет. Оказывается, в природе существует удивительное существо...



Жук-бомбардир (по лат. *Stenaptinus insignis*) – насекомое, не превышающее двух сантиметров в длину, наделено удивительным защитным механизмом.

В специальных мускульных мешочках жук хранит смесь гидрохинона с крепким (25%-ным) раствором перекиси водорода – вещества, которые в нормальных условиях не реагируют между собой.

В случае же опасности смесь эта поступает в «реакторную камеру», содержащую особый фермент, благодаря которому происходит мгновенная реакция окисления, и (через специальную трубочку в задней части тела жука) в обидчика выстреливается реактивная струя раскаленного газа! При этом слышен звук, напоминающий выстрел из пистолета. В результате «залпа» образуется клуб дыма, словно от разрыва шрапнели...

Объяснить происхождение внутри жука столь уникальной «химической лаборатории» путём эволюции представляется совершенно абсурдным – хотя бы потому, что за время его «эволюционных изменений» путём проб и ошибок бомбардир просто бы уничтожил самого себя.

Ещё труднее объяснить наличие у жука **ингибитора** – вещества, замедляющего начало взрыва, который происходит не под брюшком насекомого, а исключительно перед носом нападающего хищника!

Жук бомбардир – настоящий артиллерист. Отстреливаясь от преследующих его назойливых хищников (муравьёв, лягушек, жуков), он быстро выпускает

серию из 10-12 «химзарядов»!

УНИКАЛЬНЫЙ ЗАЩИТНЫЙ МЕХАНИЗМ

жука-бомбардира уже давно привлекает огромное внимание специалистов в области военной мысли.

Как мы уже говорили, внутреннюю «лабораторию» этого небольшого насекомого составляет смесь химикатов, которые жук **самостоятельно** производит и впоследствии они также **самостоятельно** реагируют друг с другом.

Основные компоненты этой смеси – замещённые гидрохиноны и перекись водорода, которые вырабатываются в glandах и затем хранятся в большом резервуаре, расположенном в брюшной полости жука.

И здесь очень важно учесть, что если эти вещества поместить в пробирку и эту смесь не довести до кипения – никакой реакции взаимодействия не произойдёт.

Однако в теле жука эти вещества реагируют друг с другом за счёт того, что в организме насекомого содержатся два фермента, которые вырабатываются клетками специальной камеры.

Эти ферменты (невероятно сложные молекулы!) выполняют роль **катализатора**.

Они соединяют вместе **гидрохинон** и **перексид**, заставляя эти вещества вступить в реакцию **без** нагревания.

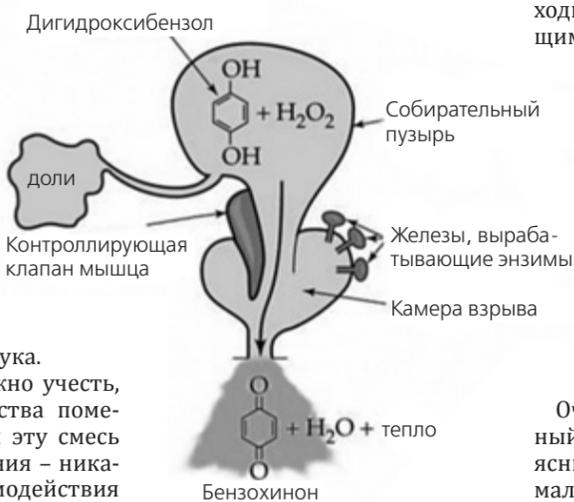
Один из ферментов – **ката-**

лаза – быстро разрушает **пероксид**, однако сама при этом не разрушается.

Другой фермент – **пероксидаза** – окисляет гидрохиноны в **ядовитые хиноны**.

После этого жук отправляет растворы **гидрохинона**, **полигидрохинона** и **перекиси водорода** в особый резервуар.

В результате этой химической реакции высвобождается свободный **кислород**, который и вызывает выделение суще-



Реакторная камера жука-бомбардира

ственного количества тепла.

При появлении угрозы мышцы вокруг резервуара сокращаются и выталкивают химические элементы в специальную камеру через **контролируемый** мышцами клапан.

Пройдя через него, заряд химикалий поступает в ороговевшую камеру в задней части тела жука.

Энзимы разгоняют реакцию до взрывного уровня.

В результате этой химической реакции получается ядовитая смесь едкого **бензохинона** – пахучая голубоватая жидкость, которая вылетает из жука кипящей струей при температуре **около 100° (!)** Цельсия.

Более того, эта смесь качается через двойные форсунки, которые могут вращаться подобно тому, как это происходит в винтовке В-17, поражая голодного муравья или лягушку с невероятной точностью.

Причём этот выброс происходит не просто непрерывающимся сплошным потоком, но импульсивно – с частотой до 500 (!!!) выстрелов в минуту!

Можно ли дать объяснение столь сложной конструкции жука-артиллериста с позиции «случайных процессов» эволюции, которые происходили в природе на протяжении миллионов лет?

Очевидно, что лишь разумный замысел способен объяснить, – каким образом этот маленький жучок может производить правильные химические элементы, держа их порознь до тех пор, пока они не понадобятся, при этом вырабатывая ферменты, а потом (когда понадобится) выталкивая эту горячую жидкость на врага.

Ведь подумать только: человек строит ракеты, в которых использует перекись водорода в качестве окислителя, но ведь сами ракеты не вырабатывают топливо самостоятельно, как это делает жук-бомбардир!

Более того, 25%-ный раствор перекиси водорода, вырабаты-

ваемый в теле жука-бомбардира, мгновенно обожжёт кожу руки – в то время как самого жука перексид не разъедает, как не обжигает его и взрыв, отгоняющий потенциальных агрессоров.

Почему?

Потому что тело жука **устроено** так, чтобы выдерживать такие перегрузки.

Именно устроено, ибо конструкция *Stenaptinus insignis* слишком сложна, чтобы появиться и развиваться «сама по себе» и по воле случая.

Профессиональные химики-исследователи синтезируют гораздо менее сложные молекулы, чем **энзимы** жука-бомбардира. Однако и такая задача требует от учёных подчас множества экспериментов в тщательно контролируемых условиях.

При этом контролировать выход продукта очень сложно. И далеко не всегда удаётся достичь требуемого (расчётного) выхода синтезируемого вещества.

Однако этот жучок без проблем производит эти невозможные сложные химикаты «на заказ», «по своему хотению» и при этом никогда не ошибается! Потому что, если он неправильно изготовит продукт, то «напалмовая бомбардировка» не состоится и тогда горе-артиллерист будет съеден.

Однако повторимся ещё раз: это не случается никогда по той причине, что лишь «фортуна переменчива» – Творец же ошибиться не может по определению.

■ Священник Александр Каневский

ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ О ВЕРЕ

Дж. ДЖОУЛЬ (1818-1889), британский физик.
«Перед нами великое разнообразие феноменов, которые явно свидетельствуют о мудрости и благодати великого Архитектора вселенной»

Анри АМПЕР (1775-1836), французский физик и математик. Открыл основной закон электродинамики.
«Самое убедительное доказательство бытия Бога – это гармония средств, при помощи которых поддерживается порядок во Вселенной. Благодаря этому порядку живые существа находят в своем организме всё необходимое для развития и размножения своих физических и духовных способностей».

Альберт ЭЙНШТЕЙН (1879-1955), основатель теории относительности.
«Каждый серьезный естествоиспытатель должен быть каким-то образом человеком религиозным. Иначе он не способен себе представить, что те невероятно тонкие взаимозависимости, которые он наблюдает, выдуманы не им.
В бесконечном универсуме обнаруживается деятельность бесконечно совершенного Разума. Обычное представление обо мне, как об атеисте – большое заблуждение. Если это представление почерпнуто из моих научных работ, могу сказать, что мои научные работы не поняты».

М. В. Ломоносов (1711-1765), великий русский ученый.
«Создатель дал роду человеческому две великие книги. Первая – видимый мир... вторая – Священное Писание...»

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО

... за всю историю научных наблюдений никогда и нигде среди ископаемых останков не было найдено промежуточного звена между рыбами и земноводными, хотя в учебниках по биологии можно, в качестве подтверждения теории эволюции, видеть ископаемую **кистепёрую** рыбу (целокант), возраст которой якобы от 70 до 90 миллионов лет.

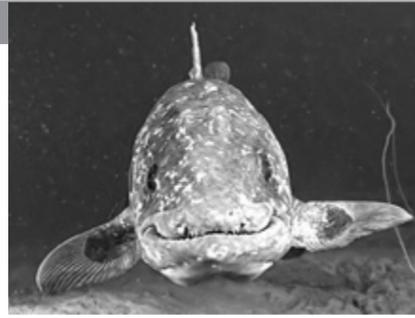
Однако проблема эволюционистов заключается в том, что в 1938 году в Мозамбикском



проливе, отделяющем Мадагаскар от Африки, неподалеку от Коморских островов, местные рыбаки выловили **живого** целоканта! И до настоящего времени их выловлено уже около 30 экземпляров.

О чём это говорит?

Наличие живого целоканта лишает эволюционистов возможности считать его ископаемого собрата связующим звеном между рыбами и млекопитающими, ибо **целокант существует на протяжении всей**



истории существования жизни на земле – без каких бы то ни было изменений...

... эмбрион человека – это только зародыш человека. Ни на одной из ступеней своего развития у него нет дыхательного аппарата, подобного рыбьим жабрам.

Те же его части, что напоминают жабры, развиваются впоследствии в слуховой канал, барабанную перепонку, среднее ухо и слуховые косточки.

Все 180 органов человеческого тела, считавшиеся ранними эволюционистами остаточными (рудиментарными) органами, современной наукой рассматриваются как жизненно важные и необходимые железы внешней и внутренней секреции.

Наследники Победы

70-ти летию освобождения Украины от фашистских захватчиков посвящается

От огромного потока информации с разных сторон мы путаемся. Уровень агрессии информационных сообщений зашкаливает настолько, что эмоционально истощает, делает невозможным адекватную реакцию на происходящие события.

Даже когда ты уже находишься за пределами Украины, безумие происходящих событий продолжает жить в тебе как кошмарный сон.

Иногда хочется проснуться. Проснуться и поверить, что на земле мир...

Меня пригласили на освещение событий сбора «Союз-2014. Наследники Победы».

Особо не раздумывая, с радостью и воодушевлением лечу в командировку – в далёкую среднеазиатскую республику бывшего Союза.

С первых шагов от трапа самолёта погружаюсь в сладковато-пряный воздух высокогорья. Ночное небо усыпано звёздами – будто сахар рассыпали по тёмно-синей скатерти. После городской суеты Киргизия – просто оазис...

ПРЕДИСЛОВИЕ ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

Пробежка. Пыльная тропинка уходит в ущелье. Песок и гравий шуршат под ногами. Прохлада раннего утра напоена ароматом буйного разнотравья.

В нём отчётливо ощущается терпкость полыни. Это немного напоминает украинскую степь, но здесь многое иначе.

Кристалльная прозрачность горного воздуха делает обманчивым расстояние. Сквозь неё отчётливо видны заснеженные вершины.

Озеро Иссык-Куль. 1600 метров над уровнем моря...

Здесь поражает всё буквально с первых шагов.

Быть может, у многих за плечами не один «Союз». Многие в этих горах не впервые. Ну, а мне, приглашенному на «Союз Наследников Победы», всё непривычно, хотя на сборах я уже второй раз.

Хотя для меня самым памятным, наверное, останется мой первый сбор, проходивший в Одессе. Ведь первые впечатления самые яркие – это почти как первая любовь...

Сейчас, в начале сборов 2014 года, многое вспоминается. Много порадовало в 2013-м. Подход к организации дела и уровень его проведения, и, самое главное, наполненность смыслом.

Среди всех событий прошлого сентября часто вспоминается один эпизод. В нём словно выкристаллизовалась значимость сборов.

Попробую вам это передать с незначительными подробностями.

Приблизилось завершение сбора-2013.

Последний день был очень насыщенным: парад участников сборов по улицам Одессы, концерт на Приморском бульваре, награждение победителей и памятные подарки. Понятное дело – такое не каждый день бывает. Незадолго до начала забега домой, собираю детвору. Пусть посмотрят. Когда у них будет ещё возможность увидеть действо такого масштаба!

И вот уже догорает прощальный костёр. Его искры медленно тают в глубине южной ночи. Ребята, обнявшись за плечи, поют у костра, покачиваясь в такт мелодии.

С каждой минутой накачивается грусть расставания.

За сравнительно небольшой период участники сборов успели сдружиться, и теперь многие прощаются, не скрывая слёз.

Быстро пролетели десять дней сборов... Завтра все разъедутся, увозя с собой тёплые впечатления о сборах, нашем городе и новых друзьях.

Завтра в школу...

Простившись со всеми, спешим на остановку, но время позднее, и добраться домой общественным транспортом просто нереально. Пытаемся поймав машину.

Среди одиноко движущихся машин скорее из любопытства останавливается «жигулёнок-копеечка». Называю адрес.

«Мне не по пути, могу только до моста подбросить», – отвечает водитель.

Делать нечего, приходится соглашаться и на это.

Садимся в машину.

Едва тронулись, водитель, уже не скрывая любопытства, начал засыпать нас вопросами – настолько мы его удивили своим внешним видом.

Ещё бы! Встретить на ночной трассе детвору, да ещё в «камуфляжке» с рюкзаками!

И мы, переполненные впечатлениями, наперебой, радостно делились с ним. И так увлеклись, что не заметили, как машина проскочила мост.

«Ничего. Отвезу уж вас до дома. Когда мы ещё сможем так пообщаться!» – улыбнулся водитель.

И даже, прибыв на место, мы ещё минут 15 продолжали беседовать.

В заключение он сказал: «Спа-

сибо вам. Так порадовали! Наконец-то хоть какие-то перемены. Как это хорошо! Вот что я вам скажу: эти Штаты, да и весь этот Запад, они не в состоянии сражаться с нами в прямом честном бою. Они могут только обманом. Уже больше 20 лет уничтожают нас исподтишка – через разврат, наркоту, через самые разные извращения и искажение истории. Они знают, что им слабо. Ну не могут они с нами иначе, чем обманом!»

Ещё через несколько минут прощаемся с ним, даже не осознавая, насколько удивительна наша встреча.



От денег он отказался наотрез, сказав: «Да что там стоит этот бензин по сравнению с той новостью, которую вы мне рассказали. Вот порадовали, так порадовали, ребята! Спасибо!»

А ведь мы всего-то поделились с ним своими впечатлениями о сборах «Союза» – и он так метко отрежумировал всё услышанное!

Что же в столь простом рассказе так поразило нашего собеседника?

ВСЁ-ТАКИ СОЮЗ...

Надо быть честным и сказать, что и сам я был поражен удивленным, прочувствованным и понятным. С первого дня. С первых минут. Даже не верилось, что вижу всё происходящее собственными глазами.

Сейчас, когда весь мир мыслит категориями рынка и повальной коммерциализации всего и вся, кажется совершенно невозможным встретить человека, мыслящего иначе. Для кого дружба, товарище-

ство, любовь к Родине – не пустой звук, а образ жизни.

Когда ты видишь воочию сбор «Наследников Победы», понимаешь – нет, не всё покупается, и не всё продаётся.

Есть в мире ценности, мериллом которых является сам человек – его память, его достоинство и готовность к самопожертвованию.

70 лет назад наши деды с честью и достоинством, не жалея своей жизни, отстояли мир на земле. На бескрайних просторах наших суверенных государств нет семьи, которой бы так или иначе не коснулась война.

Страшно, что в гламурном сегодня люди стали забывать то, **какой ценой** завоёвано счастье и мирное небо над головой. Увы, забыли. И вот – снова льётся кровь на многострадальной украинской земле, в который раз подтверждая незыблемый закон: кто забывает своё прошлое – тот не имеет будущего...

ПАМЯТЬ

Цель и задачи сборов – не просто память о Великой Отечественной войне.

Это – возможность встретиться сверстникам из разных стран и плечом к плечу выполнять возложенные на них задачи, идти к победе.

На мой взгляд, организаторам сборов удалось найти уникальное решение в укреплении дружбы между народами и во взаимном познании культур. **Ведь из национальных команд, прибывающих на сборы, формируются команды с многонациональным составом!**

Собственно, как это и было в годы Великой Отечественной

войны. Тогда на защиту своей Родины стали все народы единой страны.

За 10 дней сборов подросткам предстоит многому научиться, многое понять. И это будет незабываемый опыт.

Ребятам приходит понимание – когда они действуют сообща, то легче достигаются поставленные цели, а их дружба и взаимопонимание могут стать залогом мира между нашими суверенными государствами.

БУДНИ

Каждый день у ребят проходит в очень плотном графике.

Особое внимание дисциплине. Ранний подъём, зарядка, завтрак, тренировки, состязания, занятия. Всё как в армии.

Сборы – это уникальный сплав занятий в различных школах, состязаний и отдыха на свежем воздухе. Ни минуты свободного времени.

Очень важно отметить, что воспитательная задача сборов не сводится только к спортивной составляющей.

Вот далеко не полный перечень школ: школа дипломатии, школа актёрского мастерства, школа космонавтики, парашютно-десантная подготовка, школа журналистики, школа боевой и экстремальной медицины, школа военного разведчика...

А ещё: создание образа страны, мастер-класс по боевым единоборствам и даже – школа пчеловодства и искусство банного мастерства.

Такое количество разносторонних занятий сбора говорит о том, что главной воспитательной задачей является развитие гармоничной и всесторонне развитой личности. Это в полной мере зависит от командиров отрядов, руководителей национальных команд и организаторов. Поэтому всё выполняется с высокой степенью ответственности, не ускользают даже малозначительные мелочи.

Каждый день ребёнка максимально насыщен. Все занятия увлекательны и интересны – ведь каждое из них проводится специалистами, любящими свою профессию, посвятившими ей свою жизнь, а порой просто людьми-легендами.

Вот наглядный пример. Школу космонавтики вёл герой России и герой Казахстана летчик-космонавт Салимджан Шарипов. На открытии сборов журналисты и гости просто осаждали космонавта, дабы получить автограф или «сфоткаться» рядом на память.

Мастер-класс по борьбе был проведен нашим земляком – олимпийским чемпионом, президентом Российской федерации спортивной борьбы, Ми-





хаилом Геразиевичем Мамаишвили.

Михаил Геразиевич – уроженец города Конотоп Сумской области. Кстати, он никогда не забывает родного города – его усилиями там построена новая спортивная школа.

Через занятия и личное общение с интересными людьми ребята каждый день открывают для себя что-то новое.

Есть ещё и обязательные, если можно так выразиться, «домашние задания». Каждая национальная команда готовит их дома и представляет на сборах.

Это – фотоэкспозиция и рассказ по теме «Мой прадед – победитель!».

Можно, конечно рассказать о героях своего города, своей страны, и это будет очень хорошо, но самое важное, чтобы этот рассказ не был формальным. Поэтому главная задача – поведать о своих родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной Войне.

Каждый ребёнок должен знать, чувствовать и понимать – насколько это коснулось его конкретно и всех без исключения.

Благодаря такому заданию появляется понимание живой причастности к истории своей страны.

Кроме всего прочего, каждая национальная команда знакомит всех с культурой, историей, особенностями своей страны. Эту часть команды тоже готовят дома. В этом году мы приобщились к культуре тринадцати республик.

В сборах ежегодно принимают участие и прибалтийские государства, являющиеся ныне членами Евросоюза, хотя это для них непросто.

Каждый вечер завершался концертом, на котором проходило награждение команд-победителей дня. Участники пели песни и, конечно же, выступали представители национальных команд.

Каждое выступление одавалось живым интересом ребят.

Все очень старались, ведь от качества их выступления зависело – какой образ их страны воспримут зрители.

Трудно было выделить какую-то команду как особенную. Старались все!

SINE OUA NON

Сбор «Союз – Наследники Победы» существует благодаря людям, неравнодушным к будущему наших детей, к их интеграции в современный мир. Образовался он как частная инициатива граждан. Благодаря им, он существует, растёт и развивается.

Идея «Союза» нашла поддержку среди ветеранов-афганцев, в лице многих организаций, предприятий и частных лиц.

Каждый неравнодушный приносит в этот проект свою посильную лепту.

Важная роль в становлении проекта принадлежит активно поддерживающим его ветеранам Афганской войны.

В столь краткой статье сложно упомянуть всех, кто участвовал в организации «Союза-2014». Но одно имя мы обязаны назвать.

Олег Васильевич Баканач – автор идеи «Союза», главный организатор и вдохновитель сборов, председатель Регионального общественного движения поддержки защитников Родины «Доблесть Отечества».

Вот как Олег Васильевич формулирует воспитательную задачу сбора: *«Главное на этих состязаниях – преодолеть разобщённость и научиться ценить человека по его личным качествам, по духу, по смелости, по порядочности. Так как это было всегда. Вот и здесь мы пытаемся показать, что первичен внутренний мир человека. Его совесть, честь. Дух дружбы, царящий в отрядах, важнее соперничества».*

И, конечно же, надо отдать должное работе персонала двух пансионатов – «Синегорье» и «Охотный двор», любезно предоставленных для проведения сборов в этом удивительном месте, которое вдохновляло не только красотой, но и заботой, которой мы были окружены на берегу Иссык-Куля.

На вопрос, не сожалеют ли они о том, что предоставили место для проведения сборов в разгар сезона (ведь для бизнесмена, прежде всего, казалось бы, выгода!), руководители пансионатов отвечали: *«Разгар сезона – это не главное. Не дай Бог разгара войны. Тогда все потеряют гораздо больше. Надо правильно расставлять приоритеты. Поэтому для нас это не потеря прибыли, а вклад в становление дружбы и добрососедства».*

Проект «Союз. Наследники Победы», к сожалению, не имеет должной государственной поддержки. Хотя это – уникальная находка для военно-патриотического воспитания молодёжи на постсоветском пространстве, где бережно хранится память подвига предков, и уважаются традиции и особенности каждого народа.

«Союз» – это не ностальгия о прошлом, это проекция в будущее!

Я возвращался на Украину и думал о том, что «несмотря на все границы, мы едины, как и прежде». Этот факт невозможно вытравить из народного самосознания никакими запретами, никакими постановлениями, как невозможно убить душу...

Трасса – как зеркало. Автобусы просто парят среди гор. Периодически за окнами мелькают «кафешки», на каждой – надпись «Жибек жолы», т.е. «Шёлковый путь».

Верно ведь! Трасса, по которой мы едем, проложена по маршруту Великого шёлкового пути из Китая в Европу, через все государства Средней Азии.

Чем дальше от Иссык-Куля, тем реже встречается растительность. Она есть только там, где труд человека преобразует пустынную землю в благоухающий сад, да по берегам рек. Нещадно палит солнце.

В Бишкек прибываем ближе к вечеру. Здесь, на площади Победы, закрытие сборов.

Быстро пролетело время. Вспоминается, будто ещё вчера было торжественное открытие. Внос знамени Победы – вместе со знаменем

Панфиловской дивизии.

Выступление ветеранов ВОВ – киргизов, воевавших в составе Панфиловской дивизии. Вот и сейчас участники сборов проходят парадом вместе со знаменем Победы. Над ними развеваются знамена 13-ти республик, принявших участие в сборах.

Частица Вечного огня передается представителям Армении. Армения приняла эстафету в проведении следующих

сборов «Союза Наследников Победы».

Выступление представителей правительства Кыргызстана и Россотрудничества, художественных коллективов Бишкека и национальных команд-участниц сборов. Награждение победителей.

Завтра школьники будут раставаться, не скрывая слёз. Всё здорово – организаторы сборов сделали всё от них зависящее. За весь период мы все стали ещё

ближе друг к другу и увозим с собой частицу тепла и любви к этому трудолюбивому и гостеприимному краю.

Всё замечательно. Только одно меня тревожит – это старательное замалчивание, если не игнорирование со стороны СМИ...

■ **Сергей Колесник**, член координационного совета ВОО «Родительский комитет Украины»



ВНИМАНИЕ! Подписка на 2015 год! Газета «Родительский комитет»:

Рассказывает об особенностях воспитания детей в условиях открытого информационного общества.

Оказывает методическую и информационную помощь учителям и воспитателям.

Обучает родителей методам защиты детей и семьи от деструктивных информационных и социальных технологий.

Публикует рекомендации лучших педагогов, психологов, юристов и детских врачей.

Подпишитесь на ежемесечные 16 страниц ценнейшей информации всего за **2,96 грн в месяц** или **35.52 грн на год**.

Наш подписной индекс: 89566

Подписывайтесь с любого месяца и поддержите подписную кампанию на «Родительский комитет» среди своих знакомых, друзей и коллег!

!!! ВМЕСТЕ ЗА НАШИХ ДЕТЕЙ !!!

Телефоны редакции: (057) 761-64-80, (093) 761-64-80

E-mail: rodkom@inbox.ru



Что такое гордость

Гордость – это страшная душевная болезнь, которая очень трудно излечивается. Святые Отцы называют её «семенем сатаны»...

СУЩНОСТЬ ГОРДОСТИ

Гордость – это крайняя самоуверенность с отвержением всего, что не моё; источник гнева, жестокости, раздражения и злобы; отказ от Божией помощи. Но именно гордый имеет особую нужду в Боге, потому что люди спасти его не могут, когда болезнь достигает последней стадии.

Изобретатель греха (падший ангел тьмы) первым согрешил сопротивлением Богу, то есть гордостью, и весь род человеческий вводит в эту пагубную страсть.

Поэтому всякий грешник, который угождает страсти своей, ведёт войну против Бога, как некогда сатана воздвиг бунт и войну на небе против Бога – ради того, чтобы выйти из повиновения Ему и жить по своей воле.

Когда гордый, тщеславный, самолюбивый, славлюбивый, властолюбивый, жестокий, гневливый, завистливый, высокомерный, надменный, непослушный и другие удовлетворяют своей страсти и ради своего «Я» унижают других, то этим они как бы меч поднимают на Бога и как бы говорят Христу: «Не хотим мы следовать Твоему примеру! Не хотим быть кроткими и незлобивыми! Не нравится нам Твой закон! Пускай они нам покоряются и служат, а не мы им!»

Гордые выходят из-под власти закона Божия, поэтому сами себя лишают защиты и покровительства Божия.

СИМПТОМЫ И РАЗВИТИЕ БОЛЕЗНИ

Грех гордости по своему развитию имеет несколько стадий

и начинается он с тщеславия.

Симптомы тщеславия: жажда похвал; нетерпение обличений, вразумлений и упреков; мнительность, подозрительность, злопамятство, осуждение других, трудности просить прощения, искание лёгких путей; постоянная игра, как на сцене, в присутствии посторонних – с целью показать себя с благочестивой стороны, тщательно скрывая свои страсти и пороки.

Человек перестаёт видеть свои грехи, не замечает своих недостатков, начинает умалчивать (уменьшать) свою вину или вообще отрицать её, а иногда даже слагает её на других.

Знания же свои, опыт, способности и добродетели начинает преувеличивать и переоценивать.

По мере развития болезни в своём мнении о себе он возрастает до великого, достойного славы. Поэтому болезнь эта так и называется: **манией величия**.

А когда больному кажется, что его никто не понимает, никто не любит, но все преследуют его и хотят сделать ему зло – тогда болезнь эта именуется **манией преследования**.

Мания величия и мания преследования – самые распространённые формы душевной болезни. Эти болезни связаны с повышенным самоощущением, непомерно завышенной самооценкой, когда преувеличенное чувство собственного достоинства вызывает презрение и враждебное отношение к людям.

Гордец всегда недоволен окружающими людьми и условиями своей жизни, поэтому он

и доходит иногда до отчаяния, богохульства, прелести (всецелого подчинения человека внушениям злой силы), а иногда и самоубийства.

В начальной стадии гордость иногда трудно бывает распознать. Человек ведёт себя как будто нормально, но опытный глаз усматривает в нём начало болезни.

Человек доволен собой. У него хорошее настроение: он напеваёт, улыбается, даже часто смеётся и порой без причины громко хохочет; оригинальничает, острит; делает разные приёмы, чтобы обратить на себя внимание присутствующих; любит много говорить, и в его разговоре слышится бесконечное «Я».

Но от одного неодобрительного слова настроение его быстро меняется, и он делается вялым, а от похвалы снова расцветает как «майская роза» и начинает порхать как мотылёк.

Но, в общем, в этой стадии настроение у него остается светлым.

Далее, если человек не приходит к сознанию своей греховности, не каётся и не исправляется, то болезнь развивается и обостряется.

У человека появляется искренняя уверенность в своем превосходстве над другими.

Эта уверенность быстро переходит в **страсть командования**, и он начинает рас-

поряжаться чужим вниманием, чужим временем и чужими силами по своему усмотрению.

Он становится нагл и нахален: за всё берётся, даже если портит дело, во всё вмешивается, даже в личные дела других людей.

В этой стадии настроение гордого человека портится, потому что он часто встречает отпор окружающих.

Постепенно он становится всё более и более раздражительным, упрямым, сварливым, несносным для всех.

Естественно, его начинают избегать, но он убеждён в своей правоте и считает, что его просто никто не хочет понять, поэтому порывает со всеми.

Злоба и ненависть, презрение и надменность поселяются и утверждаются в его сердце. Душа становится тёмной и холодной, ум помрачается, и человек выходит из всякого повиновения.

Его цель – вести свою линию, посрамить, поразить других и доказать свою «правоту».

Вот такие-то гордецы и создают расколы и ереси.

В следующей стадии развития болезни человек разрывает и с Богом...

Всё, что он имеет, в том числе способности и некоторые добродетели, – всё это он приписывает себе.

Он уверен, что жизнь свою может устроить без посторонней помощи, и может сам приобрести всё нужное для жизни. Он чувствует себя богатырем даже при слабом здоровье. Превозносится своей «мудростью», своими познаниями и гордится всем, что имеет.

Молитва же его становится неискренней, холодной, без сокрушения сердечного, а

потом он и вовсе перестаёт молиться.

Состояние души его становится невыразимо мрачным и беспробудным, но вместе с тем он искренне убежден в правоте своего пути и с поспешностью продолжает идти к своей гибели.

КАК РАСПОЗНАТЬ В СЕБЕ ГОРДОСТЬ?

На вопрос: «Как распознать в себе гордость?» – Иаков, архиепископ Нижегородский, пишет следующее:

«Чтобы понять, ощутить её, замечай, как ты будешь себя чувствовать, когда окружающие тебя сделают что-либо не по-твоему, вопреки твоей воле. Если в тебе рождается, прежде всего, не мысль кротко исправить ошибку, другими допустить, а неудовольствие и гневливость, то знай, что ты горд и горд глубоко.

Если и малейшие неурядицы в твоих делах тебя опечаливают и наводят скуку и тягосты, так что и мысль о Промысле Божием, участвующем в делах наших, тебя не веселит, то знай, что ты горд и горд глубоко.

Если ты горяч к собственным нуждам и холоден к нуждам других, то знай, что ты горд и горд глубоко.

Если при виде неблагополучия других, хотя бы ты врагов твоих, тебе весело, а при виде неожиданного счастья ближних твоих грустно, то знай, что ты горд и горд глубоко.

Если для тебя оскорбительны и скромные замечания о твоих недостатках, а похвалы о небывалых в тебе достоинствах для тебя приятны, восхитительны, то знай, что ты горд и горд глубоко...»

■ *Схиасгумен Савва*
Письмо духовному чаду
Алексею Б., 1974 г.



ВНИМАНИЕ!!!

Газету «РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ» Вы всегда можете приобрести в **Центре Православной книги** по адресу: г. Харьков, ул. Суздальские ряды, 12 (метро «Центральный рынок»), тел: 712-42-83

Магазин находится рядом со Свято-Благовещенским кафедральным собором.



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Сообщаем Вам о том, что с 1 ноября начинает свою работу **новый сайт** Харьковской областной общественной организации «Родительский комитет»

Адрес сайта: www.rodkom.in.ua

На сайте Вы найдёте не только огромное количество полезной информации по тематике Всеукраинского родительского Движения в текстовых и видеофайлах, но и электронные версии всех выпусков газеты «Родительский комитет» – начиная от первого выпуска газеты в июле 2007 года! Посещайте наш сайт и расскажите о нём своим друзьям и знакомым!

Каждое воскресенье на телеканале **ОТБ (39 канал) в 14.45**
Каждую среду на телеканале **«Р1» (39 канал) в 20.40**

Смотрите информационно-просветительскую программу
Воскресение
Духовные беседы с протоиереем Романом Поликопой

ф. П-1

Державний комітет зв'язку та інформатизації України

АБОНЕМЕНТ

На газету **89566**
журнал (індекс видання)

Родительский комитет

(найменування видання) Кількість комплектів

на 2015 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куди (поштовий індекс) (адреса)

Кому (прізвище, ініціали)

ДОСТАВКА КАРТКА-ДОРУЧЕННЯ

ПВ місце літер На газету **89566**
журнал (індекс видання)

Родительский комитет

(найменування видання) Кількість комплектів

Вартість	передавати	грн.	коп.	Кількість							
	переадресування			комплектів							
на 2015 рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

поштовий індекс місто село

код вулиці область

буд. корп. кв. район вулиця

прізвище, ініціали