

## Г.А.Шичко

Жизнь ~~не~~ никогда не баловала меня и на моем пути постоянно возникали всевозможные препятствия, однако никогда не искал легких троп, не пользовался лазейками, преграды преодолевал честным путем.

Родился в 1922 г., шести лет пошел в школу, но через 10 дней был выгнан за малолетство. На следующий год снова сам записался в школу, но ~~также~~ скоро по той же причине был выставлен за дверь. Это воспринял как большое горе, поэтому часто плакал и жаловался родителям на свою горькую участь. Отец не выдержал и договорился с директором школы, ~~и~~ о зачислении меня вольнослушателем. Так я ~~всех~~ получил право на посещении школы и был безмерно рад. Из третьего класса в четвертый нас перевели двоих, ~~учебный код начали~~ при ~~жажды~~ к началу учебного года появились новые ученики и в четвертом классе оказалось пять человек, однако в связи с голodom ~~всех~~ во второй четверти остался я один. Уменьшилась численность 1-3 классов и во всей начальной школе оказался один учитель, который всех учеников разместил в одной большой комнате, в которой имелось три ряда парт, ~~и~~ каждый из которых занимал отдельный класс. Учитель часто отлучался, видимо, в поисках куска хлеба для семьи, а меня оставлял за себя. ~~Как~~ В После нового года учитель ~~покинул~~ покинул нас, его заменила женщина с повышенным самомнением и со склонностью к самодурству. Она предложила мне перейти в третий класс, поскольку не захотела возиться с одни четвероклассником. Позже третий класс перевела во второй/. Я не принял предложение, поэтому пришлось уйти из школы. ~~Из~~ В ближайшую школу ~~не~~ пришли В школу ближайшего села не приняли по каким-то формальным соображениям, стал самостоятельно заниматься дома. Позже отцу удалось договориться с директором школы Стекольного завода/окло Минеральных вод/, ~~их~~ кото~~рая~~ располагалась от дома в четырех километрах. Туда никакой транспорт ~~не~~ ходил ~~и~~ ~~был~~ В то время транспорт был очень слабо развит и мне пришлось ходить пешком на занятия и обратно. А ходить было не безопасно, поскольку в связи с тяжелым голодом, широко распространились ~~и~~ грабежи убийства, ~~и~~ имели место случаи людоедства. Нередко были такие картины: идешь в школу, впереди в попутном направлении бредет человек, потом падает. На пути из школы он лежит на прежнем <sup>труп</sup>

ром школы стекольного завода/окло минеральных вод/, ~~ихминхришилеск~~ кото-  
рая располагалась от дома в четырех километрах. Туда никакой транспорт  
~~не ходил~~ ~~можему~~ и при В то время транспорт был очень слабо развит и  
мне пришлось ходить пешком на занятия и обратно. А ходить было не  
безопасно, поскольку в связи с тяжелым голодом, широко распространились  
~~хищники~~ грабежи убийства, ~~нас~~ имели место случаи людоедства. Неред-  
кими были такие картины: идешь в школу, впереди в попутном направлении  
бредет человек, потом падает. На пути из школы он лежит на прежнем  
месте, но, обычно, раздетый или полураздетый.

6-10 классы окончил без каких-либо помех в Пятигорске. Мечтал стать  
~~же~~ поступить на астрономическое отделение Москов. у-та, однако в связи  
~~с началом~~ началом второй мировой войны и новым законом о войнской повин-  
ности? решил, что наша страна окажется втянутой в войну, поэтому

нужно приобретать военную специальность. Посутпил в Севастопольское Военное-Морское училище им. ЛКСМУ, из которого перед войной перевелся во ~~всех~~ вновь организованное Училище ПВО ВМФ, которое досрочно окончил в ноябре 1941 г. и был отправлен ~~на~~ Армавир, где формировались морские бригады.

Вооктябре 1942 г. В конце 11941 г. ~~были~~ наш выпуск отозвали с сухопутья и направили на Волгу. Я находился в борьком при штабе I Бригады речных кораблей, многократно настаивал на отправке на фронт, поскольку считал пожар для себя, кадрового комадира, в тяжелую военную годину быть в тылу, да еще при штабе. Начальство нашло соломо ново решение: меня временно присали сначала к зенитной батарее, и защищавшей Горьковский автозавод, а затем и в пулеметное подразделение, стоявшее на охране ~~железнодорожного~~ моста через Волгу. Эти части считали боевыми и на батарее ~~имели~~ нас даже баловали шампанским/замена сталинских ~~ж~~ 100-грамм/. В апреле меня с одним това рищем по училищу направили на канонерские лодки, однако в конце мая неожиданно был назначен командиром МПВО С алинградской военно-морской базы. Об МПВО не имел никакого представления. Пришел в отчаяние, поскольку снова угодил в штабники и к тому же не знал круга своих обязанностей. С первого дня начал новый тур борьбы за отправку на фронт. В ~~одном из~~ давал согласие на службу в моской пехоте. В тот же период ночами усердно изучал корабельную службу и артиллерию, поско ~~льку~~ ~~надеялся~~ на ~~в~~ ~~одном из~~ В последнем рапорте на имя коман дования ВВФ отметил, что в случае отказа мне вынужден буду совершить такой проступок, который откроет мне путь в штрафной батальон. Это воз мело действие: начальник Отдела кадров Флотилии сообщил ~~о~~ о направ лении меня в морскую пехоту. Я принял это как благодеяние и выразил благодарность за внимание. Через некоторое время тот же начальник <sup>в</sup> сказал мне о том, что решено отправить меня ~~на~~ на корабль. Радости моей не было границ. В то время Волга превратилась в об"ект боевых действий: вражеская авиация ~~на~~ сбрасывал в нее мины, совершала нападения на ~~реки~~ всевозможные плавсредства.

~~В~~ ~~хм~~ В порядке подготовки к уходу с поста командира МПВО базы я полобрал на свое место армейского спера, добился зачисления его в

Штаб Флотилии перебрался на лед на ~~правый берег~~ левый берег Волги, здесь и состоялась моя встреча с флагартом капитаном З ранга Остроуховым. Он объявил ~~множко~~ том, что назначет меня своим помощником по зенитной артиллерией. Я от досады чуть не взвыл, с некоторым возмущением сказал: ~~ХЯ~~ "С таким трудном вырвался из одного ~~штаба~~ штаба, чтобы угодить в другой. Мое место на передовой, а не в штабе Флотилии. Прошу направите на корабль!" Остроухов предложил мне новое начальствующее место — флагарта бригады траления. Это полуштабная работа и я от неё отказался, охотно принял ~~многих~~ согласился идти в ~~каждую~~ самое жаркое место — команда ~~БХХ~~ артиллерийской боевой чаати канонерской лодки сразу же "Ульяновск" и, опасаясь, что начальство передумает, отправился в далекий и неизвестный мне путь, несмотря на приближение ночи. ~~Нак~~ Во время

Ухманских одного из боев был тяжело ранен в обе ноги. О моей неоднократно писали в газетах и брошюрах боевой деятельности много писали, правда, сискажениями. Вот фотокопии из брошюры Липкина "Сталинградский корабль" и

В ~~коих~~<sup>на</sup> ~~халехдваждих~~ В госпитале дважды "приговаривался" врачами к смерти, но исключительно хорошее отношение раненых, шефов и медсестер-нала ~~к~~ ~~их~~ их психологическая поддержка спасли меня. Наставили на ~~ими~~ ~~указаний~~ Ведущий хирург госпиталя настаивал на ампутации ноги, однако без ~~кириллы~~ продолжения боевой деятельности и службы на корабле я не представлял себе жизнь, поэтому предпочел смерть роли балласта для общества, которым представлял себе безногих. Начал поправляться я, ~~значительный~~ однако на правой ноге остался большой костный дефект большой берцовой кости. Перед выпиской мне предложили поехать в дом отдыха, я отказался и ~~иже~~ добился установления ~~и~~ ~~рвий~~ ограничения годности первой степени, что ~~позводило~~ слегка приоткрывало

мне путь в действующую воинскую часть. Из госпиталя/Киров/ прибыл в ~~Финский~~ Московский Флотский экипаж, где начал обивать пороги Наркома та ВМФ с тем, чтобы отправили меня на Днепровскую флотилию. Удалось добиться согласия, но через некоторое время сме ился работник отдела кадров, ~~который~~ обнадеживший ~~меня~~ меня. Новые туры просьбы ничего хорошего не дали. Решил лечь в госпиталь на ~~каждую~~ тяжелую и сомнительную художественно-пластиическую операцию с тем, чтобы восстановить ногу и на законном основании ~~каждую~~ попасть на фронт. Почему я так настойчиво добивался ~~всех~~ рвался на фронт? Основная причина. Я был твердо уверен в том, что будучи кадровым офицером, обязан быть на передовой линии войны до последней возможности, считал что далеко неполностью исчерпал свои <sup>более того</sup> возможности и не расплатился с обществом расходы, понесенные им во время моей учебы в военно-морском училище.

На операционном столе перенес клиническую смерть, а после нее <sup>и</sup> воспаление легких, микробную экзему. Состояние ноги ухудшилось, при выписке дали ~~по~~ вторую группу ограничения годности. Предпринял новую попытку прорваться в боевую часть и уговорил одного контрадмирала посмотреть на мою ходьбу. К сожалению, споткнулся о ковер и в ответ услышал: "И не мечтайте ~~о~~ о боевой части." Согласился поехать в преподавателем Ленинградского института т. м . и о. Получил отпуск, который провел на ~~Кавказе~~ Кавминводах. Решил доказать контр-адмиралу, что обладаю вполне хорошими ходовыми качествами и попробовать убедить его направить меня в действующую часть. Взял фотокор и в сопровождении знакомых и молодого человека и девушки совершил восхождение на самую ~~кручу~~ ~~кручу~~ гору Железную/Железноводск/ по самому трудному маршруту со многими настолько крутыми местами, что приходилось руками ~~держаться~~ цепляться за корни деревьев и камни. В наиболее трудных местах восхождения и на вершине Железной меня фотографировали. Я возлагал большие надежды на снимки, однако знакомый парализовал ~~меня~~ мой план сообщением о том, что ни один снимок не получился. Пришлось смириться и больше не предпринимать попыток возвратиться в боевой строй.

В конце 1944 г. , будучи преподавателем ЛИТМО, сдал экзамены на Всые ~~ки~~ исторические классы ВМАкадемии и был зачислен вольнослушателем поскольку ~~из~~ Министерство вооружения не отпустило меня . Позже

меня засилили слушателем. В 1947 г. поступил в экстрематуру Ленинградского университета и в два года прошел всю программу, но мне ~~нуждали~~ предложили для большей солидности посидеть еще годик. В 1950 г. окончил ~~университет~~ психологическое отделение Философского факультета и перешел работать в Институт экспериментальной медицины.

К биографич. данным. Отметить след.

I. Никогда не сачковал, старался выполнять разную работу наравне с другими/ухаживал за собаками, крысами, обезьянами, уборку проводил после опытов, в т.ч. мыл пол/

2. Почти не пользуюсь привилегиями инвалида. Не пользуюсь правом внеочередного приобретения товаров, прохода вне очереди к врачу и т.д.

Карточку на бесплатный проезд в городском транспорте получил с опозданием не на месяцы, а на годы, да и то по настоянию Военкомата. Мне положен бесплатный автомобиль, я счел такое приобретение для себя, имеющего приличный заработок, неудобным, поэтому купил за подную стоимость, причем своих денег не хватило, ~~химию~~ влез в долг.

3. Общество "знае" из-за платных лекций не вступил.

4. Лектор-общественник почти 25 лет. Сейчас ~~многие~~ отказываюсь от денег при чтении лекции. Например в этом году прочел четыре лекции и отказался от оплаты, хотя из-за одной, проходившей в музыкальной школе Пушкина, потеряя целый день.

5. Всегда в меру возможностей помогал людям. Имею много благодарственных писем/Привести выдержки из I-2/.

6. За 22 года семейной жизни ~~нихилизм~~ не только не допустил ни одной измены, но и ни одного любовного поцелуя, поскольку подобные действия считаю предательством супруги. Случилось бы полюбить другую женщину, честно развелся. ~~Семейных хижин~~ За эти годы встречались интересные по всем статьям женщины, в которых мог бы влюбиться, но с первых дней жизни с Люцией договорился во имя сохранения семьи ~~избегая~~ уклоняться от развития отношений с людьми, которые способны вызвать сильное чувство.

7. За двухлетнее пребывание в госпиталях не издал ни одного стона хотя порой бывали очень тяжелые боли. Причина ~~и~~ старался не беспокоить других. Из-за этого же стремился после операций самостоятельно обслуживать себя, за что в Вольске меня прозвали "я сам".

8. Всегда много было хороших друзей. С морально грязными общаться было трудно, поэтому с ними расходился, а чаще не шел на сближение.

9. Многих людей в порядке общественной работы избавил от алкоголя, пьянства, умеренного питья, неврозов.

10. В 1973 г. на общественных началах провел четырехнедельный семинар в Белорусской республиканской психиатрической больнице.

II. Черновцы.

12. Смага прошлое лето.

13.

## Моя военная служба

С детского возраста я подбирал себя будущую профессию, мечтал быть и моряком и первым инженером, и ~~и~~ ученым. Окончательное решение принял в девятом классе по окончании 8-го класса, выбор пал на астрономию. В 9 классе решил поступить на астрономическое отделение Московского университета, наметил отставить всякие увлечения и отлично закончить десятый класс. Летом, как обычно работал, причем последние свои каникулы был землекопом. Несмотря на очень тяжелый и изнурительный труд, просматривал учебники 10 класса, чтобы предварительно подготовиться к занятиям. Первые два дня занимался с восторгом причем после школы повторял все, о чем рассказывали учителя. 2 сентября ~~занятий~~ мой старый учитель физики Викт. Ив. Кузнецов провел первый урок по физике. В этот день прямо из школы я отправился в село Яца?, что располагалось в 15-20 км от Пятигорска. Сельский продавец пообещал отцу продать мне туфли с галошами, которые присланы были под яйцапоставки. С промтоварами в то время было очень плохо, я оказался совершенно без обуви, поэтому пришлось некоторое время ходить в галошах сестры До Яцы никакой транспорт не ходил, отправился пешком. Дорогой в слух повторил все уроки, ~~и~~ радостно было, что почти все хорошо запомнил. С особым энтузиазмом ~~рикаких~~ воспроизвел урок по астрономии. Не выдержал сел и прочел несколько страниц из "Астрономии" и стал размышлять над прочитанным. Вот и поселок. Нашел нужный дом, продавец не обманул - вручил мне коричневые туфли с галошами. Радость моя была так велика, что ~~отказался~~ от приглашения пообедать и решительно направился к выходу. Но меня уговарили ~~всегда~~ переждать дождь, который вот-вот должен был начаться. Скоро разразился ливень с молниями и громом. Я Меня уговарили пообедать. Обед был весьма скромным - постные щи и пюре, есть не хотелось, хотя с утра ничего во рту не было. Дождь перестал и я отправился домой. Дороги размыло, я снял старые галоши сестры и пошел босиком. Жел новой дорогой Стемнело, пошел новой более наезженной дорогой. Передо мной появился бурлящий и очень мутный Подкумок. Маленькая речушка, ~~и~~ в обед напоминавшая ручей, превратилась в широкую и грозную реку. Я ~~же~~ присел отдохнуть и заодно стал размышлять над решение. Нигде ни души, ни огонька. Вспомнил как мой отец в Нальчике после ливня начал переходить в брод речку и едва не утонул. Ему удалось договориться с какими-то дельцами на берегу об оказании помощи за 40 рублей. В те времена эти деньги были значительными. В случае неприятности мне помочь не кому будет оказаться. Где ночью искать мост? Исключено, что он снесен. Это обычное явление на Кавказе. ~~Всех~~ Сидеть и ждать случайного прохожего, можно и день и два пройдут и ни души не появится. Один выход - рискнуть. Решил раздеться, одежду и туфли прикрепить к макушке головы и медленно идти, если поток окажется очень сильным или потеряю дно, плыть наискосок. Благополучно пересек Подкумок, оделся и направился по дороге в сторону Пятигорска. Пришел в Ново-Пятигорск, сел на трамвай.

Сам Автобиогр.

Мое отношение к деньгам и к личному благополучию

Я никогда не выпрашивал у родителей деньги, не настаивал на покупках нужных мне товаров. ~~Хотя бы~~ Просил только на необходимое, а с 12 лет работал во время каникул последующим мотивам: 1/ иметь ~~кош~~ собственные деньги, 2/ вносить свой вклад в семейный бюджет, 3/ познать физический труд. Я был сборщиком фруктов, ~~никаких хлоп~~, дорожным рабочим землекопом и т.п. ~~Всех~~ В 8 классе по предложению отца освоил переплетное дело и стал переплетать бухгалтерские документы по мере поступления заказов. Эта моя деятельность была не сезонной, а постоянной. Курсантом никогда не ~~ничего~~ уклонялся от физического труда и всякую работу выполнял добросовестно. Сачков ~~ни~~ наша группа не любила и презирала. ~~Всем~~ Посутпив в институт экспериментальной медицины, я выполняю по мере необходимости всякую работу, помимо научной, иногда водил своих собак на опыты, а после них мыл пол большого экспериментального помещения, производил